# مياد جامِعه مذرت لا بهور كا ترجان ما مهنا ممر کنت جبیاله بران حشرة مولان سيدها يدميال ه

ربيخ الثانى سيرار چ1 201ء

تادت کی خصوصیات

مجدهٔ تلاوت ادا کرنے کاطریقه اوراس مے متعلق کچھاہم مسائل

توہین رسالت کے مرتکب شخص کی تو بہ

شکول کشکول

مولا ناالطاف حسين حالي

علائے ہند کا سیاسی مؤقف

جامعه مدنية كريم يارك راوي روڈ لا ہور



# حضور مَتَّاتِيمٌ مِين ہون اد فیٰ امیدواروں میں

-فاخرجلال پوری

( معارف جون ۲۰۰۹ء ۰ ص:۴۷۸ )





شاره نمبر:9

رسى الثانى ٢٣٢ إهرماري1 201ء

فی شاره:30روپے،ششماہی:150روپے،سالانہ:300روپے

امريكه، تقائى ليندُ، جنوبي افريقه ویسٹ انڈیز، ناروے وغیرہ30 امریکی ڈالر سعودي عرب، متحده عرب امارات، مسقط بحرین،ایران،عمان،انڈیاوغیرہ25امریکی ڈالر بنگلەدلىش20امرىكى ۋالر مجلس مشاورت

- مولا ناشيرالرحلن
- مولا ناحبيب اللداختر
- محمداورنگ زیب اعوان
- كميوزنك: سهيل عباس

رابط نمبر • 0333-8383337 رابط نمبر • 0333-8383336

پیة برائے کے خطو کتابت وتر سیل زرائے کے این اللہ کیا میں: الندوہ ایجو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایجو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر ،اسلام آباد پاکستان 4600 ایکو کیشنل ٹرسٹ کیشنل

مولا نا نعیم الدین طالع و ناشر نے پرنٹ یارڈ پریس لا ہور سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ'' الحامہ'' لا ہور سے شائع کیا

2



# 

صفى نمبر	مصنف	عنوانات	نمبرشار
3	مدیر کے قلم سے	قیادت کی خصوصیات	1
6	مولا نااحرسعيد د ہلوڭ	درس قر آن مجید	2
10	مفتی محمر سعیدخان	سجدهٔ تلاوت ادا کرنے کا طریقہ اوراس سے متعلق کچھاہم مسائل	3
21	مفتی محمدر فیع عثانی	تو ہین رسالت کے مرتکب شخص کی تو بہ	4
33	مفتى محر سعيدخان	كشكول	5
36	مولوى عبدالحق	مولا ناالطاف حسين حالي ٞ	6
45	مولا ناسعيداحمدا كبرآ بادگ	علائے ہند کا سیاسی مؤقف	7



ربیجالثانی سرسیاھ



ادارىي

## قيادت كى خصوصيات

مدری کے قلم سے

کلام کااثر انسان پر ہوتا ہے۔ کوئی تعریف کرے تو خوثی ہوتی ہے اور کسی کی فدمت سے نا گواری پیدا ہوتی ہے۔ لیکن اگر بیغور کیا جائے کہ تعریف یا فدمت کون کررہا ہے، تو پھر حقیقی صور تحال واضح ہوجاتی ہے۔ اگر کوئی کامل تعریف کرے تو بیہ حسن قبول کی پہلی بشارت ہے، جواس دنیا میں ہی دے دی گئ اورا گر کوئی کامل فدمت کرے تو اپنی اصلاح کا موقع ملتا ہے اورا گر بیدر ح و ذمہ عوامی سطح کی ہوتو بالکل لائق اعتنانہیں ہے عوام آج جس کے ہاتھ چومتے ہیں، کل اُسے مارنے کے لیے اپنے ہاتھوں میں جوتے اُٹھا لیتے ہیں۔ نہ اُن کی تعریف قرب الہی میں اضافہ کرتی ہے اور نہ ہی ان کی فدمت سے میں جوتے اُٹھا لیتے ہیں۔ نہ اُن کی تعریف قرب الہی میں اضافہ کرتی ہے اور نہ ہی ان کی فدمت سے کی غرض سے حاصل کر رہا ہے تو پھر ایسے تحض کی طبیعت میں وقت کے ساتھ ساتھ تو اضع اور عاجزی جنم کی غرض سے حاصل کر رہا ہے تو پھر ایسے تحض کی طبیعت میں وقت کے ساتھ ساتھ تو اُضع اور عاجزی جنم لیتی ہے اور اگرغرض کے جواور ہے تو پھر یا کم غرور بیدا کرتا ہے۔ ما لک بن دینار رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے:

جب مجھ پرلوگوں کی حقیقت کھلی ہے،اس وقت ہے،
میں نہ تو لوگوں کی تعریف سے خوش ہوتا ہوں اور نہ ہی
ان کی ندمت سے ناراض ہوتا ہوں ۔اس لیے کہ ان
کی تحریف بھی حد سے بڑھی ہوئی ہوتی ہے اور ان کی
ندمت بھی حد سے بڑھی ہوئی ۔جب کوئی شخص علم،
عمل کرنے کی غرض سے حاصل کرتا ہے تو وہ عمل اس
میں کرنسی پیدا کرتا ہے اور اگر علم کسی و نیوی غرض

مذ عرفت الناس لم أفرح بمدحهم ، ولم أكره

ذمَّهم لأن حامدهم مفرط ،وذامهم مفرط، إذا

تعلم العالم العلم للعمل كسره، وإذا تعلمه لغير





سے حاصل کیا جائے ،تووہ بڑائی اورغرور پیدا کرتا

العمل، زاده فخراً.

-2

(سير اعلام النبلاء ، ج:٥، ص:٣٦٢)

اس کھوج میں رہنا کہ فلال شخص کی میرے بارے میں کیارائے ہے؟ لوگ میرے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ عوام کی نگاہ میں میری وقعت کیا ہے؟ بیسب مخلوق پرتی ہے۔اس سے بہت بلندتر ہوکرسوچ کہ اللہ سبحانہ وتعالیٰ کا حکم میرے بارے میں کیا ہے؟ وہ مجھے کس نگاہ سے دیکھتا ہے اور میں اس کے ہاں صاحب مرتبہ تو در کنارانسانوں اور پھر مسلمانوں میں بھی شار ہوتا ہوں کہ نہیں ۔اسی لیے اہل نظر لوگوں کی تعریف کو مذمت سے زیادہ خطرناک اوران کی مدح کو ہلاکت تصور کرتے تھے۔

حضرت نافع مِينَاللة كى روايت مين آتا ہے كه حضرت عبدالله بن عمر رالله الله على الله على الله على الله على الله

اے سب سے بہتر آدمی اور اس شخص کے صاحبزادے جوسب سے اچھاانسان تھا

الیی بات نہیں ہے بلکہ میں اللہ تعالیٰ کے بندوں میں

سے ایک بندہ ہوں ۔اس سے امیدر کھتا ہوں اور اس

کاخوف ہے۔اللہ کی قتم تم لوگ تو کسی شخص کی تعریف

ياخيرالناس أوابن خير الناس

### توانہوں نے فر مایا:

ولكني عبد من عباد الله، أرجو الله، وأخافه،

والله لن تزالوا بالرجل حتى تهلكوه.

کرتے کرتے ،اس کے پیچھے پڑ جاتے ہو حتی کہ اسے تاہ کر کے ہی چھوڑتے ہو۔

(سير اعلام النبلاء ، ج:٣، ص:٢٣٦)

یمی وہ بے جامد ح وستائش ہے، جوانسان میں اپنی رائے پر مرمٹنے کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ پھروہ آدمی اپنی رائے کو حتمی اور حرف آخر سمجھتا ہے۔ دوسروں کی رائے کو کم عقلی پر بنی جانتا ہے پھراپنی کسی ادایا کسی ایک آدھ جملے سے، اس رائے کی بے قعتی لوگوں پر ظاہر بھی کر دیتا ہے اور اپنی رائے کو وزنی اور وقعت دار بھی۔



نتیجہ صاف ظاہر ہے کہ کہ اس سے افراد اور جماعتوں میں پھوٹ پیدا ہوجاتی ہے۔ رقابت جنم لیتی ہے۔ انتشار اور فساد پھیلتا ہے۔ قوت اور طاقت کمزور پڑتی ہے اور آغاز کہاں سے ہوا تھا محض عوام کی بے جاتعریف پر پھول جانے اور فدمت پر بُر امنانے سے۔

اس لیے انسان کو چاہیے کہ حقائق کا ادراک کرے اور غبار کے چھٹنے کے بعد کی صورتحال کو حقیقت جانے۔ رہنما وہ ہوتا ہے جو ستقبل کو حال کے آئینے میں دکھائے۔ اس کے آج کے اندیشے کل کے حقائق ہوں اوراس کی آج کی خوشخریاں کل کی تاریخ ہوں۔ اس کی عقابی نگاہیں ، ستقبل کی صورت حال کو اچر کر آج کی لوح پر ثبت کردیں۔ ایسے رہنما عوام کی مدح و مذمت سے بلند تر ہو کر سوچتے اور فیصلے کرتے ہیں۔ آئیس لوگوں کو اپنے پیچھے چلانا ہوتا ہے نہ ہے کہ وہ حالات اور عوام کا روید دکھے کرخودان کے پیچھے چل پڑیں۔

عوام بھی نیکی میں تا خیر کر کے ٹھوکر کھاتے ہیں اور بھی عجلت میں قائم کی گئی رائے پر شرمندہ ہوتے ہیں۔ اس لیے جوشخص عوام کے رحجان کود کیوکراپنی پالیسی بنا تاہے، وہ خودابھی سیکھ رہاہے،استاد کب بنے گا؟

> ے کر بلبل و طاؤس کی تقلید سے توبہ بلبل فقط آواز ہے ، طاؤس فقط رنگ

> > **\$....\$....\$**



## درس قرآن مجيد

سحبان الهندحضرت مولانا احد سعيد د ہلوي رشالشه

اعوذباالله من الشيطن الرجيم بسم الله الرحمٰن الرحيم

وَإِذْقُلْنَا لِلْمَاتِيكَةِ استُحُدُو إلا دَمَ فَسَحَدُو الآلا الرجب بم نحكم دياتمام فرشتوں كو بجده كروآ دم عليها إبُلِيْ سَطَ أَبْسِي وَاسْتَ كُبَرَ وَكَانَ مِنَ كَسَامِنَة النسب في حجده كيا مَرابليس في ال نے تعمیل حکم سے انکار کیا اور اپنے کو بڑاسمجھا اور وہ کا فروں میں سے ہوگیا۔

الْكْفِرِينَ. (٣٤)

تفسیر: اوروہ واقعہ بھی قابل ذکرہے جب ہم نے ملائکہ سے کہا کہتم سب آ دم علیاً کے سامنے سجدہ کرونوان سب نے سجدہ کیا مگر ابلیس نے اس حکم کی تغییل سے انکار کیا اور اس نے اپنے کو بڑاسمجھا اور متکبراندروش اختیار کی اوروہ کا فروں میں سے ہوگیا۔

مطلب پیہے کہ آ دم علیاً کی بزرگی اوران کی فضیلت کوظا ہر کرنے کی غرض سے حق تعالیٰ نے تمام فرشتوں کواور نیز جنات کوتکم دیا که آ دم علیلا کے سامنے سجدہ کرواور اس کی تعظیم بجالا ؤ۔ چنانچے سوائے اہلیس کےسب نے اس حکم کی فٹیل کی اور اہلیس نے صرف یہی نہیں کہ بحدہ نہیں کیا بلکہ غرور و تکبر کا اظہار کیااورا پنے کوآ دم علیلا سے بہتر اور بالاتر سمجھ کرسجدہ نہیں کیااور حضرت حق جل مجد ہ کے حکم برمعترض ہوا اوراس کوغیرمعقول سمجھا۔ بیشبہ نہ کیا جائے کہ حکم تو صرف فرشتوں کو دیا گیا تھااور شیطان تو ان میں داخل ہی نہیں تھا۔ کیونکہ شیطان تو جنات میں سے تھا۔اس کا جواب بہ ہے کہ بیتکم ملائکہ اور جنات دونوں کو

ربيع الثاني يرسه إره



تھا۔ جیسا کہ بعض محققین کا یہی قول ہے اور قرینہ بھی اسی کو مقتضی ہے۔ کیونکہ بیوا قعد آ دم علیا ہا کی فضیلت کے اظہار کا تھا۔

جب ملائکہ کواس بزرگی کے اظہار کے لئے سجدے کا حکم دیا گیا تو جنات توان سے کہیں کم درجہ کی مخلوق بین ان کو کیوں نہ تھم دیا جاتا اور اسی وجہ سے صرف ملائکہ کا ذکر کیا گیا کیونکہ جنات کا اس تھم میں شامل ہونا بالکل ظاہر تھااس لئے ان کا ذکر ترک کر دیااور بہ بھی ہوسکتا ہے کہ جنات بھی ملائکہ کی ایک گھٹیافتم ہوں جبیبا کہ عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ ملائکہ کی ایک قتم الیبی بھی ہے جن کے ماں توالدوتناسل کاسلسلہ جاری ہےاورانہیں کو جنات کہتے ہیں۔اگر بیقول روایعۂ صحیح ہوتب تو کوئی اشکال ہی نہیں اورا گربہ تھم صرف ملائکہ ہی کو دیا گیا ہوتب بھی اہلیس چونکہ اپنی نیکی اور کثر ت عبادت کی وجہ سے ملائکہ ہی کے ساتھ رہتا تھا اور حضرت آ دم مَالِیّا کی فضیلت اور ان کی فضیلت کے تذکروں میں شريك رہتا تھا۔اس ليےابليس بھى اس حكم ميں شريك تھا جو حكم ملائكہ كو ديا گيا تھا۔جس طرح بيرشبيجي نہیں ہےاسی طرح اس آیت سے غیراللہ کے لئے سجدے کا استدلال کرنابھی باطل اور لغوہے۔ كيونكه اوّل توبه تعين نهيس كه به سجده حقيقتاً حضرت آدم عليّلا بي كوتها با حضرت آدم عليّلا محض قبله تقے اور سجدہ اللّٰہ تعالیٰ ہی کوتھا اور بہ بھی ہوسکتا ہے کہ بہ بجدہ اللّٰہ تعالیٰ کے شکر کاسجدہ ہواور آ دم علیلاً اس شکر کے سجدے کا سبب ہوں۔ پھر ہم بھی ہوسکتا ہے کہ صرف حضرت آدم علیثا کی تعظیم کو کنا یہ کے طور سجدے سے تعبیر کیا ہو۔ان تمام صورتوں میں غیر اللہ کے سجدے کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا اورا گریہی معنی تسلیم کر لئے جائیں کہ پیجدہ حضرت آ دم ملیلاہی کوتھا اوران کے لئے تحسینہ اور تعظیم کی غرض سے کیا گیا تھا۔ تب بھی پیچکم اس مخلوق کو دیا گیا تھا جس کے ساتھ ہمیں کوئی مناسبت نہیں اور نہ ہم ان کی باتوں کے مكلّف ہیں۔ دیجھنا بیہ ہے کہ ہم كوكياتكم دیا گیا ہے تو ظاہر ہے کہ نبی كريم مُثَاثِيِّ كا بدفر مان ہمارے لئے كافى ہے۔ لو كنت امران يسجد لاحد لا مرت المرأة ان تسجد لزوجها لين الرمين كسي كو



سجدہ کرنے کا حکم دیتا تو عورت کو بیتکم دیتا کہ وہ اپنے خاوند کو سجدہ کیا کرے۔ بیروایت سجے ہے اوراس روایت کے اگرتمام طرق کو بہت کیا جائے تو بیس صحابہ ٹن گئی گئی کت اس کا سلسلہ پنچتا ہے۔ اس لیے بعض علماء اس کے متواتر ہونے کے قائل ہیں اوراس روایت کے مشہور ہونے میں توشک ہی نہیں۔ لہذا اگر ملائکہ کے اس حکم کو عام بھی کردیا جائے تو بھی بیحدیث اس حکم کی ناشخ سمجھی جائے گی اس لئے کہ بیظنی ملائکہ کے اس حکم کو نشخ کرنے کے لئے کافی ہے جو آیت قطعی الثبوت الشبوت اور قطعی الدلالت روایت اس آیت کے حکم کو نشخ کرنے کے لئے کافی ہے جو آیت قطعی الثبوت اور فضلت الدلالت ہو۔ پھراس حدیث کی تا ئیرقر آن کی آیت سے بھی ہوتی ہے اللہ تعالی نے سورہ فصلت میں ارشاد فر مایا۔ لا تَسُحُد دُو الله الله میں کہ تم ان کو بحدہ کرو۔ بلکہ تم صرف اس اللہ تعالی کو بجدہ کیا کروجنہوں نے ان کو پیدا کیا ہے۔ قر آن اور حدیث اور اجماع اس امر کے لئے کافی ہے کہ سجدہ تعظیمی کو غیر خدا کے لئے کا فی ہے۔ قر آن اور حدیث اور اجماع اس امر کے لئے کافی ہے کہ سجدہ تعظیمی کو غیر خدا کے لئے حرام سمجھا جائے۔ یہاں اس بحث کی زیادہ گئج اُنش نہیں ہے۔ اگر کوئی صاحب زیادہ تحقیق کرنا چاہیں تو کتب فقہ کی طرف رجوع کریں۔ اور المیس کے متعلق بیہ جو فر مایا کہ وہ کافر ہو گیا۔ اس کے بھی دومطلب بیان کئے گے ایک بی کہ وہ کافر تھا یعن علم الٰہی میں وہ پہلے ہی سے کافر ہو گیا۔ اس کے بھی دومطلب بیان کئے گے ایک بیک دوہ کافر تھا یعن علم الٰہی میں وہ پہلے ہی سے کافر ہو گیا۔ اس کے بھی دومطلب بیان کئے گے ایک بیک دوہ کافر تھا یعن علم الٰہی میں وہ پہلے ہی سے کافر موالیا۔ اس کے بھی دومطلب بیان کئے گے ایک بیک دوہ کافر تھا ایعن علم کے مقا بلے میں سرشی کو تعلی اعلی میں دو گیا۔ وہ اللہ تعالیٰ اعلیہ

وَقُلْنَا يَا دَمُ اسُكُنُ آنُتَ وَزَوُجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلاَ مِنْهَا رَغَدًا حَيثُ شِئْتُمَا وَلاَ تَقْرَبَا هذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّلِمِينَ. (٣٥)

اور ہم نے آ دم علیہ اسے کہا اے آ دم علیہ اسکونت اختیار کرتو اور تیری ہوی جنت میں اور ہم دونوں آسمیں سے خوب جی بھر کر جہاں سے جا ہو کھا و اور ہاں! دیکھو اس محضوص درخت کے قریب مت جانا ورنہ تم نقصان اٹھانے والوں میں سے ہوجاؤگے۔

رهیجالثانی سرسیاھ



تفسیر: اور ہم نے آ دم علیا سے کہا کہ آ دم تم اور تمہاری بیوی جنت میں رہوبسواور جنت کی نعمتوں میں سے جہاں ہے ہوخوب ایجھی طرح کھاؤ، مگر ہاں دیکھواس فلاں درخت کے قریب نہ پھٹکناور نہتم دونوں ان لوگوں میں سے ہوجاؤ کے جواییخ تق میں ظلم کرنے والے ہیں۔

خلاصہ بہ ہے کہ حضرت آ دم علیہ کو بیدا کرنے کے بعد حق تعالیٰ نے ان کی پہلی سے ان کی بیوی حوا کو پیدا کیا اور حضرت آ دم علیہ کواپنی بیوی کے ہمراہ جنت میں رہنے کا حکم دیا گیا اور جنت کی تمام خمتیں اور وہاں کے پھل ان پر حلال کر دیئے گئے البتہ ایک خاص درخت کے قریب جانے کی ممانعت کر دی گئی اور قریب جانے سے مراداس کے کھانے کی ممانعت تھی جیسے تا کید کے طور پر کہتے ہیں کہ اس چیز کو ہاتھ ہوی نہ لگانا۔ یہ تیجر ممنوعہ یا تو گیہوں تھا یا انگور کا درخت تھا یا ہوسکتا ہے کہ اور کوئی درخت ہو۔ بہر حال آ دم علیہ جنت میں رہنے گئے لیکن شیطان ان کی فکر میں پڑ گیا اور آ دم علیہ اور دوا کو بھی اس کی اس کی دشمنی اور ہوئی تھی اس کا انتقام لینے کی فکر کرنے لگا۔ ادھر اللہ تعالی نے آ دم علیہ اور دوا کو بھی اس کی اس کی دشمنی اور عداوت سے آگاہ کر دیا کہ دیکھو بہر مارا کھلا دشمن ہے اس کے کہنے میں نہ آجانا۔

#### **\$....\$...**\$

ہندوستان میں جس چیز کا نام دین ہے وہ شاہ ولی اللہ ﷺ کے خاندان سے دیو بندکومنتقل ہوا۔ندوہ بھی اس قبیلہ ہی کا ایک کنبہ ہے جس نے ادب کو جلا بخشی ، دیو بنداور ندوہ کو برصغیر کے اسلامی ادب اور دینِ حنیف سے خارج کر دیاجائے تو باقی کچھ نہیں رہتا اور جولوگ ان کی جگہ لینے کے لیے مضطرب ہیں۔ان کے ہاتھ میں تو تلوار بھی نیام ہوجاتی ہے۔

( قلم کے چراغ، آغاشورش کاشمیری، ص:۱۵۸،۱۵۸)

## سجدۂ تلاوت ادا کرنے کا طریقہ اوراس سے متعلق کچھاہم مسائل

مفتى محمر سعيدخان

10

یہ بات تو آپ کے علم میں ہوگی کہ اللہ تعالیٰ نے شیطان کو سجدہ کرنے کا حکم دیا تھا اوراس نے اپنے غرور اور تکبر کے نشخ میں بہک کر اللہ تعالیٰ کا حکم نہیں مانا اور سجدہ کرنے سے انکار کر دیا۔ وہ سجدہ نہ کرنے کی وجہ سے رسوا ہوا اور ہمیشہ ہمیشہ کیلئے عزت اور رحمت باری تعالیٰ سے محروم کر دیا گیا۔

اللہ تعالیٰ کواپی عبادت میں سے جو عمل بہت زیادہ پند ہے، وہ یہ ہے کہ اس کے بندے اُسے سجدہ کریں۔ سجدہ کرنا، اس بے عیب ذات کی قربت، رحمت اور شفقت کو بند ہے کی طرف متوجہ کرتا ہے۔
سجدہ کرنے سے وہ خوش ہوتا ہے۔ بندے کے گناہ جھڑتے اور معاف ہوتے ہیں اور عمل میں بندگی کی سجدہ کرنے صد ہے کہ کوئی بندہ اپنا چہرہ، ناک اور پیشانی سب زمین پررکھ دے، مٹی میں ملا دے اور اس یہ آخری حد ہے کہ کوئی بندہ اپنا چہرہ، ناک اور پیشانی سب زمین پررکھ دے، مٹی میں ملا دے اور اس ذات کے پاک ہونے، اس کے بلند مر ہے اور ہر تعظیم کے مستحق ہونے کی گواہی دے۔ اپنی عاجزی کی آخری حد تک بہنی جائے اور سجدہ کر کے، مقام بندگی کے شرف پر اپنی مہر شبت کر دے۔ اس لئے انسان کے سجدہ کرنے پر شیطان رودیتا ہے اور اسے افسوس ہوتا ہے کہ اُس نے اس عبادت (سجدے) سے انکار کر کے جہنم مول لے لی۔ حضرت رسالت ما بسلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ انسان جب انکار کر کے جہنم مول لے لی۔ حضرت رسالت ما بسلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ انسان جب دور بھاگ جاتا ہے اور روتے ہوئے یہ گہتا ہے کہ ہائے میری بربادی، (حضرت) آدم (علیہ سے دور بھاگ جاتا ہے اور روتے ہوئے یہ گہتا ہے کہ ہائے میری بربادی، (حضرت) آدم (علیہ الصلوٰ قوالسلام) کے بیٹے کو تجدے کا حکم ملا، تو اس نے سے دور بھاگ جاتا ہے اور روتے ہوئے یہ گہتا ہے کہ ہائے میری بربادی، (حضرت) آدم (علیہ الصلوٰ قوالسلام) کے بیٹے کو تحدے کا حکم ملا، تو اس نے سے دور بھاگ والیا ور جھے بھی سے دے کہ کا جاتا ہے اور اور دوتے ہوئے یہ کہ کا دیا ور جنت یا کی اور جنت یا کی اور جمعے بھی سے دے کہ کا حکم دیا



گیا تھا، میں نے انکار کر دیااوراب میرے لیے جہم ہے۔

شریعت ہمیں یہ بتاتی ہے کہ ہم جب بھی تلاوت کریں اور قر آن کریم کی ان آیات کو پڑھیں جن میں سجدہ کرنے کا حکم دیا گیا ہے تو ہم ضرور سجدہ کریں۔

(۱) قرآن حکیم میں کل چوده آیات ایسی ہیں جوآیات سجدہ کہلاتی ہیں۔

(۲) ان آیات سجدہ کے مقام پر قر آن حکیم کے حاشے پراگر چہ لفظ'' السجدہ'' لکھا ہوتا ہے تاہم درج ذیل نقشے میں ان آیا ہے۔

آيت سجده اوراس كانمبر	سورت اوراس کانمبر	پاره	تمبرشار
ٳڽۧٵڷ۫ڕؽؽۼ۬ٮ۫ػ؆ڽٟڬڒؽۺڰؙٛڋؚۯۏڽؘۼڽ۫ۼؠٵۮؾؚ؋ ۅؘؽڛۜڽؚٞٷڹٷؘٷؽۺؙۼؙۯۏؿ۞۠ٙ	الاعراف : ٧	٩	1
وَيِنْهِيَسُجُدُهَنَ فِي السَّلُوتِ وَالْأَرْمِضِ طَوْعًا وَّكُرُهُاوَّظِللُهُمُ بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ ۚ	الرعد: ١٣	١٣	۲
وَيِنْدِ يَسُجُدُمَا فِي السَّلُوتِ وَمَا فِي الْاَ ثُرْضِ مِنْ دَآبَتِوَّ الْمَلَلِكَةُ وَهُمُ لا يَسْتَكُورُونَ۞ يَضَافُونَ مَنَّهُمُ قِنْ فَوْقِوْمُ وَيَغْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ۞	النحل: ١٦	١٤	٣

(۱) چود ہویں پارے میں سورت: انتحل: ۱۱ کی ان دوآیات ۲۹ اور ۵۰ پر اہل علم کا اختلاف ہے کہ سجدہ کس آیت کی تلاوت اور آخری لفظ "یست کبرون" پر یا پھر آیت: ۴۹ کی تلاوت اور آخری لفظ "یست کبرون" پر یا پھر آیت: ۵۰ کی تلاوت اور اس کے آخری لفظ "یو مرون" پر ؟ حنفی فقہاء نے دونوں آیات کو پڑھنے کے بعد یعنی لفظ" یو مرون" کی تلاوت کے بعد سجد ہے کو واجب قرار دیا ہے تا کہ اگر پہلی آیت: ۲۹ کے بعد یعرف تلاوت نہ کیا اور صرف ایک آیت کریمہ (آیت: ۵۰) بڑھا کر پڑھ کی اور پھر سجد کی تلاوت کیا تو کو کئی حرج نہیں لیکن اگر سجد کا تلاوت (آیت: ۵۰) سے مصرون" پر واجب ہوتا ہے تلاوت کیا تو کو کئی حرج نہیں لیکن اگر سجد کا تلاوت (آیت: ۵۰)" یے مصرون" پر واجب ہوتا ہے

### 12

### سجدهٔ تلاوت ادا کرنے کاطریقه اوراس سے متعلق کچھا ہم مسائل



اور سجدہ تلاوت (آیت: ۴۹) پہلے کرلیا گیا تو سجدہ کتلاوت ادا بھی نہ ہوگا اور ترک سجدہ تلاوت کی وجہ سے قاری گنہگار بھی ہوگا،سواحتیاط اسی میں ہے کہ دوسری آیت کریمہ (آیت: ۵۰) کی تلاوت کے بعد ہی سجدہ کیا جائے۔

آيت سجده اوراس كانمبر	سورت	پاره	نمبرشار
قُلُ امِنُوْ الِهِ ٱوُلاَتُوْمِنُوا ۗ إِنَّ الَّن يُنَا ُونُوا الْعِلْم مِن قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمُ يَخِمُّونَ لِلاَ ذَقَانِ سُجَّدًا ﴿ قَيَقُولُونَ سُبْحِنَ مَ إِنِّا اِنْ كَانَ وَعُلُـ مِنِا لَمَفْعُولًا ۞	بنی اسرائیل: ۱۷	١٥	٤
وَيَخِنُّوْنَ لِلْاَذْقَالِ بِيَئْمُونَ مَيْرِيُلُهُمُ خُشُوعًا ﴿			

(۲) پندر ہویں پارے کی اس سورت بنی اسرائیل کے آخر پر سجد ہ تلاوت کہاں واجب ہوتا ہے؟ اس میں اہل علم کا اختلاف ہے۔ کچھ حضرات کے مطابق آیت: ۷-۱ کے بعد اور کچھ حضرات کے نزدیک آیت: ۱-۹ کی تلاوت کے بعد اس لیے احتیاط یہاں بھی یہی ہے کہ سجدہ تلاوت آیت: ۱-۱ کے بعد کیا

حائے۔

آیت سجده اوراس کانمبر	سورت	پاره	تمبرشار
ٱوللَّكِ الَّذِن شِنَ ٱلْعُمَاللَّهُ عَكَيْمِهِمْ صِّنَ النَّيْبِ فِي مِنْ فُرِّي الْقَاوَادَمُ فَّ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ صِّنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ صِّنَ الْفُولِينَ مِنْ فُرِّي الْعَالِمُ وَمَ	مريم عليها السلام: ١٩	١٦	٥
ۉڝؚؠٞڽٛڂؠڷؽؙٲڡٞػؙڹٛۅڿۜٷ؈ٛڎؙ؆ۣۑۜڐٳؠٝڔۿؚؽؠؘۄٵؚڛؗڗٳ؋ؽڶۜ ۉڝؚؠۧڽۿۮؠؽٵۏٳڿۛڹؽؽڵٳۮٲؾؙڟڮڡؘؽڥۣ؋ٳڸؿؙٵٮڗڂڹڹ			
خَنُّوْ السُجَّرَا اوَّ بُكِيًّا ۞			
اَلَمْتَرَانَّاللَّهَ يَسْجُدُلكُ مَنْ فِي السَّلْواتِ وَمَنْ فِي الْوَرْمِ فِي الشَّمْسُ	الحج: ٢٢	۱٧	٦
وَالْقَنَّهُ وَالنَّجُوْمُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَّهُ وَالدَّوَآبُّ وَكَثِيْرُ قِنَ النَّاسِ لَ			
وَكُثِيْدُ حَتَّى عَلَيْهِ الْعَنَابُ ۚ وَمَنْ يَّهِنِ اللّٰهُ فَمَالَهُ مِنْ مُّكْرِ مِر			
اِتَّاللَّهُ يَفْعَلُمَا يَشَاءُ كُلُّ			

(۳) سورهٔ الحج میں ایک سجدهٔ تلاوت تو وہ ہے جو کہ آیت: ۱۸ کی وجہ سے واجب ہوتا ہے اور حنفی فقہاء

ربيجالثانى ترسيماط



نے اسے ہی ضروری قرار دیا ہے۔ پھراسی سورت کی آیت: ۷۷ میں بھی اللہ تعالیٰ نے رکوع اور سجد کا تذکرہ فرمایا ہے اور خفی فقہاء کے نزدیک اس آیت: ۷۷ میں سجد سے سراد نماز ہے کیونکہ اس کے ساتھ رکوع کا تذکرہ بھی کیا جارہا ہے۔ لیکن حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اس آیت: ۷۷ کی تلاوت پر بھی سجد ہ تلاوت کرنے کے قائل ہیں۔ اسی لیے اس آیت کریمہ پرقر آن عکیم کے حاشیے کو دیکھیں تو وہاں پریہ الفاظ تحریشدہ ہیں "السجدة عند الامام الشافعی رحمۃ الله علیہ "اس لیے اگر کوئی مشافعی مسلک کی رعایت کرتے ہوئے اس موقع پر نماز کے علاوہ تلاوت کرتے ہوئے ، سجد کوئی ، شافعی مسلک کی رعایت کرتے ہوئے اس موقع پر نماز کے علاوہ تلاوت کرتے ہوئے ، سجد تلاوت ادا کرے تواس کا یہ بجد ہ تلاوت اور کرنے والے کوثو اب بھی ملے گا۔ یاد رہے کہ فرض نماز اور تراوت کے میں اس آیت: ۷۷ برسجدہ نہیں کرنا چاہیے۔

(۴) اس آیت سجدہ: ۷۷ کے صرف ایک آیت کے بعد سور ہُ جے مکمل ہور ہی ہے۔ اس لیے اگر کوئی شخص نماز میں اس آیت سجدہ کے بعد صرف میآ خری آیت پڑھ کر، شافعی مسلک کی رعایت کرتے ہوئے، فرض نماز نقل نماز تراوی میں اپنے رکوع میں سجد ہے گئیت کرلے تواس کی طرف سے میسجد ہُ تلاوت ادا ہوجائے گا اور اسے تواب ملے گا۔ امام اور مقتدی سب کے لیے ایک ہی حکم ہے۔

(۵) اگرامام صاحب نے فرض نمازیا نماز تر اوت کی پڑھاتے ہوئے اس آیت سجدہ: ۷۷ کو پڑھااور نمازی اسی رکعت کے رکوع میں سجد ہ تلاوت کی نیت کرلی تو اس امام اور تمام مقتدیوں کا سجد ہ تلاوت ادا ہوجائے گا۔ اور اگرامام صاحب نے اس نماز کی اسی رکعت کے سجد سے میں سجد ہ تلاوت کی نیت کرلی تو پھر بہجدہ اُن امام صاحب اور پوری جماعت کی طرف سے ادا ہوجائے گا اور سب کو تو اب ملے گا۔

ر ۲) اگرامام صاحب نے فرض نماز یا نماز تراوی میں اس آیت کی تلاوت کی لیکن نہ تورکوع میں اور نہ ہی سجد ہے۔ میں اس سجد و تلاوت کی نیت کی تو وہ ہالکل گنہ کا رنہیں ہوگا کیونکہ بہجد و تلاوت واجب ہی نہیں ہے۔

(۷) اگر کسی مقتدی نے اس آیت کواپنے امام صاحب سے سن کراسی رکعت کے رکوع میں یااسی رکعت کے

### سجدہ تلاوت ادا کرنے کا طریقہ اوراس سے متعلق کچھا ہم مسائل



### سجدے میں سجدۂ تلاوت کی نیت کر لی تواس کا میستحب سجدہ ادا ہوجائے گا اور اسے تواہم ملے گا۔

آیت سجده اوراس کانمبر	سورت	ياره	نمبرشار
وَ إِذَا قِيْلَ لَهُمُ اللَّهِ مُلُو اللِّمَّ مُلِنِ قَالُوْا وَمَا الرَّحُلُنُ ۚ ٱللَّهُ مُلُولِما تَأْمُونَا وَزَادَهُمُ مُفُوِّمًا ۚ أَنَّ	الفرقان : ٢٥	19	٧
اَلَّا يَسُجُدُوا بِلَّهِ الَّذِئُ يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِى السَّلُوتِ وَالْاَثْمِ فِي وَيَعْلَمُمَ الْخُفُونَ وَمَاتُعْلِنُونَ۞ اَبِلَّهُ لاَ اِللهَ اِلاَّهُوكَابُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ۞	النمل: ۲۷	Y • _ 1 9	٨

(۸) یہ انیسویں پارے کی آخری سورت، سور و نمل: ۲۲،۲۵ بیں۔حضرت امام کسائی رحمۃ اللہ علیہ، جو کیام قر اُت کے بہت بڑے امام ہیں ان کے نزد یک بجد ہ تلاوت آیت: ۲۵ کے پڑھنے کے بعد واجب ہوتا ہے اور خنی فقہاء رحمہم اللہ آیت: ۲۲ کی تلاوت کے بعد سجد ہ تلاوت کو واجب قر اردیتے ہیں اس لیے یہاں بھی احتیاط کا نقاضا یہی ہے کہ آیت نمبر: ۲۲ کی تلاوت کے بعد ہی سجد ہ تلاوت کو ادا کیا جائے۔

آیت سجده اوراس کانمبر	سورت	پاِره	نمبرشار
اِنَّمَايُؤُمِنُ بِاليَتِنَا الَّذِيْنَ اِذَاذُكِّرُو ابِهَا خَمُّوا سُجَّىًا	السجده: ۳۲	۲۱	٩
ۊۜڛۜٞڂٛۏٳۑؚڝؙ <i>ۮؚڕػ</i> ۑؚؚۣڡۭؗڡ۬ۄؙۿۿڒؽۺۘؾؙڴؠؚۯۏؽؘ۞۫			
قَالَ لَقَدُ ظَلَمَكَ بِسُوَّالِ تَعْجَنِكَ إلى نِعَاجِه لَّ وَإِنَّ كَثِيْدُوَّا قِنَ الْخُلَطَّ وَلَيَبْغِي بَعْضُهُ مُعَلَّى بَعْضِ الَّالَّيْ ثِينَ امَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ وَقِلِيْلٌ مَّا هُمْ لَّ وَظَنَّ دَاوُدُ اثَبًا فَتَلَّهُ فَالسَّغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ مَاكِمًا وَآتَاب ۖ فَعَفَرْتَالَدُ ذَٰلِك  لَوَ انَّ لَهُ عِنْدَ دَاتُوْنُ فَلْي وَحُسْنَ مَا بِ	۳۸ : ص	74	١.

(۹) تئیسویں پارے کی اس آخری سورہُ ص میں ان دونوں آیات (۲۵،۲۴۷) میں سے سجدے کی آیت

ربيجالثانى سيسمايه

15

کون سی ہے۔ حنفی فقہاء میں سے امام فخر الدین عثان بن علی الزیلعی رحمۃ اللہ علیہ المتوفی سام بے صافتو کی سیے ہے۔

یہ ہے کہ آیت سجدہ: ۲۴ ہے اور اس کے لفظ اناب تک کی تلاوت سے سجدہ تلاوت واجب ہوجا تا ہے۔
لیکن دیگر حنفی فقہاء کرام حمہم اللہ کافتو کی نیمیں ہے بلکہ وہ اس کے بعد کی آیت: ۲۵ کی تلاوت کے بعد سجدہ تلاوت کے واجب ہونے کافتو کی دیتے ہیں کیونکہ ان کے فزد کیان آیات کامضمون آیت: ۲۵ ہی پر کمل ہوتا ہے۔

اس لیے احتیاط اسی میں ہے کہ سجدہ تلاوت، آیت: ۲۵ کی تلاوت کے بعد ہی ادا کیا جائے ۔

(۱۰) سورہ ص کے اس سجدے کے متعلق ریم بھی یا در کھنا چا ہے کہ جب بہ سجدہ تلاوت ادا کیا جائے تو اس میں یہ دعا بھی مانگنی چا ہیے۔

اَللّٰهُمَّ اغُفِرُلِي بِهَا . اَللّٰهُمَّ حُطَّ عَنِّي بِهَا وِزَراً وَاحُدُثُ لِي بِهَا شُكُراً وَ وَتَقَبَّلُهَا مِنَّيُ كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاؤَدَ سَجُدَتَةً.

ترجمہ: ''اے اللہ اس سجدہ کی وجہ سے مجھے بخش دیجیے، اے اللہ اس سجدے کی وجہ سے میرے گنا ہوں کے بوجھ کو مجھے سے ہٹا دیجیے اور اے اللہ! اس سجدے کی وجہ سے میرے شکر میں اضافہ پیدا فرمادے۔ اور اس سجدہ تلاوت کومیری طرف سے ایسے ہی قبول فرما لیجے جیسے کہ آپ نے اپنے بندے حضرت داؤد علیہ وعلی نیپنا الصلاۃ والسلام کے سجدے کو قبول فرمالیا تھا۔''

اس دعا کی وجہ، وہ حدیث ہے جوطبرانی اور مسندانی یعلی میں آئی ہے کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں نے خواب میں بید دیکھا کہ جیسے کہ میں ایک درخت کے بنچے کھڑا ہوں اوراس درخت نے سورہُ ص کی تلاوت شروع کر دی چھر جب وہ آیت سجدہ پر پہنچا تو اُس نے سجدہُ تلاوت ادا کیا اوراس میں بید دعا مانگی (وہی دعا جو مذکورہ بالاسطور میں تحریر کی گئی )۔ جب ضبح ہوئی تو میں نے اپنا بیہ خواب حضرت رسالت ما جسلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بیان کیا۔ آپ نے فرمایا ابوسعید! کیا آپ نے

بھی سجدہ کیا تھا؟ عرض کیا کہ نہیں۔ توارشاد فر مایا ابوسعید! اس درخت سے زیادہ آپ کا حق بنیا تھا کہ آپ سجدہ تلاوت کی اور آپ کا حق بنیا تھا کہ جب اس سورت کا سجد ہ تلاوت ادا کیا تواس سجدہ تلاوت میں اِس دعا کو بھی ما نگا۔

حضرت ابوسعیدرضی الله عنه ہی کی دوسری روایت میں آتا ہے کہ انہوں نے ایک مرتبہ خواب میں یہ دیکھا کہ وہ سورہ ص تحریر فر مارہے ہیں اور جب انہوں نے اس سورت کی آیت سجدہ کوتح برکیا توان کے قلم ، دوات اور ہرچیز جو کہ وہاں برموجود تھی ،اُس نے بھی سجدہ تلاوت ادا کیا۔

سواس لیے سورہ ص کی آبت سجدہ: ۲۵ کا سجدہ تلاوت واجب بھی ہے اور پھراس میں مستحب پیجھی ہے کہاس میں وہ دعامانگی جائے جس کا تذکرہ پہلے گزر چکا ہے۔

آيت سجده اوراس كانمبر	سورت	پاِره	نمبرشار
فَانِ الْسَكَّلْمَرُواْفَالَّنِ يْنَ عِنْ مَرَبِّكَ يُسَبِّحُوْنَ لَهُ بِالنَّيْلِ	حم _ السجده : ١ ٤	70_7 £	11
وَالنَّهَا بِوَهُمُ لا يَسْئَبُونَ ﴿			

(۱۱) بيسوره خم السجده: ۴۱، ياره نمبر:۲۴ كي آيت: ۴۸، آيت سجده بـ

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں اس بات پراختلاف تھا کہ سجدہ تلاوت آیت: ۲۷ کے آخری لفظ تعبدو ن تک پڑھنے سے سجدہ تلاوت واجب ہوتا ہے یا آیت نمبر: ۲۸ کے آخری لفظ یسئمون تک پڑھنے سے المونین سیدنا علی بن ابی طالب اور حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالی عنہم، آیت نمبر: ۲۷ کے آخری لفظ تعبدو ن پر سجدہ تلاوت کرنا ضروری سجھتے تھے اور حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ نمبر: ۲۷ کے آخری لفظ تعبدو ن پر سجدہ تلاد بن مسعود، حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت وائل علیہ کا فتو کی بھی ہے۔ جب کہ حضرت عبداللہ بن مسعود، حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت وائل بن حجرضی اللہ تعالی عنہم آیت: ۲۸ کے آخری لفظ یسئمون پر سجدہ ضروری قرار دیتے تھے اور خفی فقہاء بن حجرضی اللہ تعالی من قول پر فتو کی دیا ہے اور اس کی عقلی وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ اگر سجدہ تلاوت

### سجدهٔ تلاوت ادا کرنے کا طریقه اوراس سے متعلق کچھا ہم مسائل



آیت: ۲۷ پرواجب ہوا تھا اور پھر ہم نے صرف ایک آیت: ۲۸ مزید پڑھ کر سجد ہ تلاوت ادا کیا تو کوئی فرق نہیں پڑتا اور تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے فقاوی پڑمل ہوجا تا ہے اورا گراس کے برعکس صرف آیت نمبر: ۲۷ کو پڑھ کر سجد ہ تلاوت کیا جائے گا تو پھر جن صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا مسلک آیت: ۳۸ کو پڑھ کر سجد ہ تلاوت ادا نہیں ہوگا۔ اس لیے احتیاط کا پڑھ کر سجد ہ تلاوت ادا نہیں ہوگا۔ اس لیے احتیاط کا تقاضا یہی ہے کہ سجد ہ تلاوت آیت سجد ہ تک کا تابعہ ہوگا۔ اس کے احتیاط کا

نمبرشار باره سورت آیت سجده اوراس کانمبر النحم: ۳۰ فالسُجُنُ وَایلَّهِ وَاعْبُنُ وُالَّ اللهِ مَا اللهُ وَاللهِ وَاعْبُنُ وَاللهِ مَا اللهُ وَاللهِ وَاعْبُنُ وَاللهِ وَاعْبُنُ وَاللهِ مَا اللهِ وَاعْبُنُ وَاللّهِ مَا اللهِ وَاعْبُنُ وَاللّهُ مُلا يُؤْمِنُونَ فَ وَاللّهُ مُلا يُؤْمِنُونَ فَ وَاللّهِ مُلا يُؤْمِنُونَ فَ وَاللّهِ مُلا يَوْمِنُونَ فَ وَاللّهِ مُلا يَوْمِنُونَ فَ وَاللّهِ مُلا يَوْمِنُونَ فَ وَاللّهِ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهِ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مُلا يَعْبُدُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مِلْ وَاللّهُ وَاللّ

(۱۲) اگرکوئی شخص سور ہُ حج کا دوسراسجدہ بھی کرنا جا ہے توبیاس کے لیے ستحب ہے۔

(۱۳) سحدهٔ تلاوت وضو کے بغیر جائز نہیں۔

(۱۴) دوران تلاوت جب بھی سجدۂ تلاوت کی آیت پڑھی جائے ،فوراً سجدۂ تلاوت ادا کر لینا چاہیے۔

(۱۵) بغیرکسی وجہ کے سجد ہُ تلاوت کی ادائیگی میں تاخیر مکروہ تنزیمی ہے۔

(١٦) عین طلوع آفتاب، زوال آفتاب اورغروب آفتاب کے تین اوقات میں سجد کا تلاوت ادا نہ کیا جائے تا کہ سورج کی پرستش کرنے والوں کی مشابہت سے بچاجا سکے۔

(۱۷) اگریہ تلاوت کا سجدہ مکروہ وقت میں واجب ہوا ہے ، جیسے کہ فجر یاعصر کی نماز کے بعد تواس سجد ہے کواُسی وقت ادا کر لینا چاہیے کیونکہ جیسے وقت میں وہ واجب ہوا ہے ، ایسے ہی وقت میں وہ ادا مجھی ہوجائے گا۔

(۱۸) سجدهٔ تلاوت جب ایک مرتبه واجب ہوجائے تو پھروہ شخص زندگی میں جب بھی سجدۂ تلاوت ادا



کرے گااس کا پیسجدہ''ادا''ہی شار ہوگا کیونکہ سجد ہُ تلاوت کی الیم کوئی''قضا''نہیں ہوتی جیسے کہ فرض نماز وں کی''قضا''ہوا کرتی ہے۔

(۱۹) قر آن حکیم پڑھنے یا سننے سے ، جب بھی سجد ہُ تلاوت واجب ہوا گر کوئی شخص کسی عذر کی وجہ سے اس وقت فوراً وہ سجد ہُ تلاوت ادانہ کر سکے تو پھراسے چاہیے کہ کم سے کم یہ پڑھ لے۔

سَمِعُنَا وَ اَطَعُنَا غُفُرَانَكَ رَبَنَا وَالَّيُكَ الْمَصِيرُ.

ترجمہ: ''ہم نے سنا اور ہم نے آپ کا حکم مانا اے ہمارے رب ہمارے
گناہوں کو معاف فرما۔ بے شک ہمیں آپ ہی کی طرف لوٹ کر آنا ہے۔''
اور پھر جب بھی وقت ملے ،نماز کے مماح وقت میں فوراً سجدہ تلاوت اداکرے۔

(۲۰) کسی بھی نماز کے فوراً بعدلوگوں کے سامنے سجد ہُ تلاوت ادا کر نامکروہ ہے کیونکہ اگر کوئی شخص ایسے کرے گا تو ڈر ہے کہ جوشخص بھی اسے دیکھے گاوہ کہیں اس کے سجد ہُ تلاوت کوایک مستقل سجدہ سجھ کر، نمازوں کے بعد سجدہ کرنا اپنی عادت نہ بنا لے یا یہ کہ سجد ہُ تلاوت کرنے والے کا یہ سجد ہ فعل کم عقل لوگ بدعت کے طور پراختیا رنہ کرلیں ، البتہ تنہائی میں یہ سجد ہُ تلاوت جا مُز ہے۔

(۲۱) سجدهٔ تلاوت کی ادائیگی کاطریقه بیه به که جب کسی مردیاعورت پرسجدهٔ تلاوت واجب بهوجائے تو اُسے جاہیے کہ

کھڑ اہوکردل میں بینیت کرلے کہ میں اللہ تعالیٰ کے لیے سجد ہ تلاوت اداکر تاہوں اور اگردل میں نیت نہ کرسکے تو زبان سے بیہ کہے کہ میں اللہ تعالیٰ کے لیے سجد ہ تلاوت کو اداکر تاہوں پھر ہاتھ اُٹھائے بغیر، صرف زبان سے بیہ کہاللہ اکبر پھر جھکے اور سجدے میں چلا جائے سجدے میں تین مرتبہ سبحن ربسی الاعلیٰ پڑھے اور جودعا کیں احادیث میں آئی ہیں (نمبر: ۳۹ پر ملاحظہ کی جاسکتی ہیں) انہیں



پڑھے، پھر اللّٰه اکبر کهہکرسیدها کھڑا ہوجائے، تواس کاسجدہ تلاوت مکمل طور پرسنت کے مطابق ادا ہوجائے گا۔

(۲۲) اگر کوئی شخص باوضو ہواور سجد ہ تلاوت کی نیت کر کے صرف ایک سجد ہ کر لے اور سجدے میں نہ ہی سب حسن رہبی الاعلیٰ پڑھے، نہ دعا ئیں مائے حتی کہ سجدے میں جاتے اور اٹھتے وقت دونوں مرتبہ الله اکبر بھی نہ کہے تو بھی سجد ہ تلاوت ادا ہو جائے گا۔

(۲۳) سجد و تلاوت کے لیے قیام کرنا یعنی کھڑے ہوکر پھر سجد و تلاوت کے لیے جھکنا یہ قیام مستحب ہے۔

(۲۴) اگر کوئی شخص سجدہ تلاوت کے لیے قیام نہ کرے اور بیٹھ کریا بیٹھا ہوا ہواور پھر وہیں سے سجدہ تلاوت میں چلا جائے ، توبیہ جائز ہے۔

(۲۵) سجدہ تلاوت کے بعدا ٹھ کر کھڑا ہوجانا ہے دوسرا قیام بھی مستحب ہے۔اگر کوئی شخص سجدہ تلاوت سے اُٹھ کر بیٹھ جائے یا چل پڑے یالیٹ جائے تو بھی اس کا سجد ہ تلاوت ادا ہو گیا۔خلاصہ بیہ ہے کہ سجد ہ تلاوت سے بہلے کا قیام اور بعد کا قیام دونوں مستحب ہیں۔

(۲۲) سجد ہ تلاوت میں جاتے وقت تکبیر (اللّه اکبر) کہنا اور سجد ہ تلاوت سے فارغ ہوکراٹھتے وقت تکبیر کہنا مدونوں تکبیر ات سنت ہیں۔

(۲۷) کوئی شخص سجد ہ تلاوت میں جاتے ہوئے تکبیر کہنا بھول جائے یا جان ہو جھ کر چھوڑ دے اور سجد ہ سے اُٹھتے وقت بھی تکبیر بھول جائے یا جان ہو جھ کر چھوڑ دے تو بھی جب سجد ہ کرے گا تو سجد ہ تلاوت ادا ہوجائے گا خلاصہ یہ ہے کہ سجد ہ تلاوت کی دونوں تکبیرات سنت ہیں کوئی شخص ان دونوں تکبیرات کو بھول جائے یا جان ہو جھ کر چھوڑ دے بحرحال سجد ہ تلاوت ہر طرح سے ادا ہوجائے گا۔

(۲۸) سجدهٔ تلاوت سے پہلے جب تکبیر (الله اکبر) کہتو دونوں ہاتھوں کونیا تھائے۔

ربيجالثاني سيسراح

### سجدهٔ تلاوت ادا کرنے کا طریقه اوراس سے متعلق کچھا ہم مسائل



(۲۹) سجدهٔ تلاوت ہے اُٹھتے وقت جوتکبیر (اللّٰدا کبر) کہے تو اُٹھ کرکھڑے ہوجانا بہتر ہے۔

(سر) اس دوسری اورآ خری تکبیر کے بعد نہ و تشہد بیا صنا ہے اور نہ ہی سلام چھیرنا ہے ہیجدہ تلاوت ادا ہو گیا۔

(۳۱) پہلی تکبیر کہہ کر جوں ہی سجدے میں سررکھا، سجدہ تلاوت ادا ہو گیا۔اس کے بعد کسی شخص کا وضوبا قی

نەرباتو بھی اس کاسجدهٔ تلاوت ادا ہوگیا۔

(۳۲) سجدهٔ تلاوت میں تسبیحات کا پڑھناسنت ہے۔

(۳۳) سجدهٔ تلاوت کرنے والے کو چاہیے کہ مجدهٔ تلاوت میں تین مرتبہ سبحن رہی الاعلی پڑھے۔

(۳۴) سجده میں پہنچ کراگر کسی شخص نے ابھی تسبیحات نہیں پڑھی تھیں کہ اُس کا وضوبا تی نہ رہااور تسبیحات

نه پڙھ سکا تو بھي سجدهُ تلاوت ادا هو گيا۔

(۳۵) سجدهٔ تلاوت جس شخص پر بھی فرض ہوجائے ،خواہ وہ امام ہویااپنی تلاوت کرر ہا ہوتو اس کو چاہیے

کہ سجدہ تلاوت میں تین مرتبہ شبیج کے بعد سجدہ تلاوت میں وہ دعا بھی مائکے جومتدرک حاکم کی

روایت کےمطابق حضرت رسالت مآب صلی اللّٰہ علیہ وسلم تحدهٔ تلاوت میں ما نگا کرتے ہیں۔

سَحَدَ وَجُهِي لِلَّذِي خَلَقَةً وَشَقَّ سَمْعَةً وَبَصَرَةً بِحَولِهِ وَقُوَّتِهِ فَتَبَارَكُ

الله أحسن النجالِقِين.

ترجمہ: ''میرے چہرے نے سجدہ کیااس ذات کوجس نے استخلیق کیااوراس کی صورت بنائی۔ پھراس ذات نے اپنی طافت وقدرت سے اس صورت کو ساعت اور بصارت عطا کی سوکیا ہی برکت والی ہے اللہ تعالیٰ کی ذات جو کہ سب سے اجھا پیدا کرنے والی ہے۔''

(باقی آئندہ شارے میں)





## توہین رسالت کے مرتکب شخص کی تو بہ

حضرت مفتى محمدر فيع عثماني مدظله العالى

آسیه سیح کی طرف سے تو بین رسالت مآب سالی کار تکاب (معاذاللہ) سیشن عدالت کی طرف سے سزا، گورنر پنجاب سلمان تا ثیر کا آسیه سے اظہار ہمدردی، ڈسٹر کٹ جیل شیخو بورہ میں ملاقات، دینی حلقوں کا حتجاج ،سلمان تا ثیر کا قتل ، قانون تو بین رسالت کے خاتمہ کے لیے شیریں رحمان کا قومی اسمبلی میں بل جمع کرانا، دینی جماعتوں کی طرف سے '' تحریک تحفظ ناموس رسالت'' کا آغاز کراچی اور لا ہور سمیت بورے ملک میں احتجاجی مظاہرے، 31 دسمبر کو ملک بحر میں ہڑتال تحریک کی '' کامیابی''، 18 فروری کو اس کامیابی پر'' یوم شکر''، شکرانہ کے نوافل کی ادائیگی ، دینی جماعتوں کا مؤقف ، حکومتی وضاحتیں ، این ، جی ، اوز کا سرگرم عمل ہونا ، اخبارات ، رسائل ، جماعتوں کا مؤقف ، حکومتی وضاحتیں ، این ، جی ، اوز کا سرگرم عمل ہونا ، اخبارات ، رسائل ، الیکٹرا نگ میڈیا، موافق ، مخالف تمام آراء قوم کے سامنے ہیں۔

گذشته دنوں اسلامی نظریاتی کونسل حکومت پاکستان کی سالا نه رپورٹ (04-<u>200</u>9ء) پڑھنے کا موقع ملا، اس میں مفتی اعظم پاکستان ، رئیس دارالعلوم کراچی ، سابق ممبر اسلامی نظریاتی کونسل حضرت مولا نامفتی محمد رفیع عثانی صاحب مدخله العالی کاسی عنوان پرایک تحقیقی مضمون بھی شاکع ہوا تھا۔اس کا مطالعہ کیا۔

موجودہ حالات کے تناظر اور مضمون کی افادیت کے پیش نظر ہم اسے قارئین''الحامد'' کی خدمت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہے ہیں۔

(اداره)

ربيجالثاني برسهياه



## توبين رسالت كيسلسله مين مسلمان كاحكم:

یہ مسکلہ توا تفاقی ہے کہ اگر کوئی مسلمان شخص آنخضرت منا پیٹی گی شان میں گستاخی کرے اور تو بین رسالت کا مرتکب ہوجائے ، تو اس سے وہ کا فر اور دائرہ اسلام سے خارج ہوجائے گا ، اور جرم ثابت ہونے پر اس کوتل کیا جائے گا ، لیکن قبل کی بیر زاحکومتِ وقت دے گی ، عوام کو اس کا اختیار حاصل نہیں ۔ بیش اجماعی ہے اور اس کے دلائل نہایت واضح بیں اور خود بیمل آنخضرت منا پیٹی کے مل سے ثابت ہے کہ آپ نے اپنی حیاتِ مبار کہ میں گئی ایسے بد بختوں کوموت کی سزادی ہے ، جن کے قصے کتبِ حدیث اور سیرت میں مشہور ہیں۔

ا ..... عن على الله عن الله عن على الله عن الله عن الله عن الم

٢ ..... في اكفار الملحدين للعلامة الكاشميري رحمه الله تعالى:

في كتاب الخراج: اجمع المسلمون على ان شاتمه عَلَيْنَا كافر

ومن شک في عذابه و كفره كفر "شفا" (ص:۵۴)

اوراس کا پیکفر''ارندا د'' کے حکم میں ہوگا۔

س..... في رسال ابن عابدين : الساب المسلم مرتد قطعاالخ (ص: ٣١٩)

٣٠٠٠٠٠٠و فيها: من سب النبى تَنْ الله الغضه كان ذلك منه ردة الخ (ص: ٣٢٥)

۵..... وفي الدرالمختار: حكمه حكم المرتد الخ (۲۳۴/۴)

٢ ..... وفي فتح البارى: ومن طريق الوليد بن مسلم عن



الاوزاعى ومالك في المسلم هي ردة الخ وغير ذلك من الكتب الفقهيه.

اور مرتد اگر مرد ہواوروہ تیجی تو بہ نہ کرے، تو اس کی سز ابھی بھکم نصوص قتل ہی ہے، اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ مرتد کی سزاقتل ہے۔

## اسسلسله مين ذمي كاحكم:

تو بین رسالت کا فدکورہ تھم مسلمان کے بارے میں اجماعی ہے،البتہ'' ذمی'' کے بارے میں معمولی سا اختلاف ہے اور تو بین رسالت کا مسکد زیادہ تر چونکہ غیر مسلموں کی طرف سے پیش آتا ہے،اس لیے اس کا خلاصہ ''الصادم المسلول'' سے ذیل میں پیش کیا جاتا ہے:

ا الله الله الله الله مدينه المام احمد بن حنبل ، فقهاء حديث ، خودا مام شافعی رحمهم الله تعالى كنز ديك ذمي كوبهي مسلمان كي طرح توبينِ رسالت كي وجه سق كيا جائے گا۔

۲.....امام شافعیؒ کے اصحاب کے اس میں مختلف اقوال ہیں ، جہاں تک امام ابوصنیفہ اوران کے اصحاب کا فد جب، تو وہ درج ذیل عبارات سے واضح ہے، اور وہ یہ کہ تو ہیلی دفعہ میں اس کوتل نہیں کیا جائے گا، بلکہ امام اس پر مناسب تعزیز جاری کرے گا، البتہ اگر وہ اس جرم کا ارتکا کے مکررکرے، تو اس صورت میں اس کوتل کہا جائے گا۔

عر في عبارات درج ذيل مين:

كان مسلما فانه يكفر

ربیجالثانی سسیماھ



ويقتل بغير خلاف وهو مذهب الائمة الاربعة وغيرهم وقد تقدم ممن حكى الاجماع على ذلك اسحاق بن راهوية وغيره وان كان ذميا فانه يقتل ايضا في مذهب مالك واهل المدينة وسيأتي حكاية الفاظهم وهو مذهب احمد وفقهاء الحديث واما الشافعي فالمنصوص عنه نفسه ان عهده ينتقض بسب النبي تَالِيُّمُ وانه يقتل هكذا حكاه ابن المنذر والخطابي وغير هما.

واما ابوحنيفة واصحابه فقالوا: لا ينتقض العهد بالسب ولا يقتل الندمى بذلك لكن يعزر على اظهاره ذلك كما يعزر على اظهار المنكرات التى ليس لهم فعلها من اظهار اصواتهم بكتابهم ونحو ذلك وحكاه الطحاوى عن الثورى ومن اصولهم ان مالا قتل فيه عندهم مثل القتل بالمثقل والجماع في غير القبل اذا تكرر فللامام ان يقتل ..... لهذا افتى اكثرهم بقتل من سب النبي سليم من الله الخده، وقالوا: يقتل سياسة الخ (ص: ٣ تا ١١)

## مسلمان مرتكب توبين كي توبه كاحكم:

اب اصل مسلہ یہ ہے کہ تو ہین رسالت کے مرتکب شخص کی تو بہ قابلِ قبول ہے یا نہیں؟ اوراس تو بہ سے اس کے تل کی سزامعاف ہوجائے گی ، یا نہیں؟ اگر قابل قبول ہے ، تو کب؟ اور تو بہ کی نوعیت کیا ہوگی؟ اس کو''استتا بہ'' کہتے ہیں۔

اس میں اختلاف ہے اور بیاختلاف اس بات پر بینی ہے کہ اس شخص کا قتل ' حداً ''ہے یا ''ردۃ ''ہے،

ربیجالثانی سسیماھ



چنانچہ جوحفرات کہتے ہیں، اس کاقتل ردہ ہے، وہ استنابہ کے قائل ہیں، اور جوحفرات کہتے ہیں کہ اس کا قتل حداً ہے، ان کے نز دیک اس میں عفو کی کوئی صورت نہیں، جس کا مطلب یہ ہے کہ اگر بیشخص سچی تو بہ کرے، تو تو بہ کرنے سے اس کا آخرت کا معاملہ سدھرجائے گا، البتہ دنیا میں اس کی سزائے قتل ساقط نہیں ہوگی، خواہ وہ گرفتاری سے قبل ہو، یا گرفتاری کے بعد ہو، کیونکہ حدثابت ہونے کے بعد ساقط نہیں ہوتی، اور نہ ہی کوئی اس کومعاف کرسکتا ہے، چنانچہ حضرت ابن مسعود ڈھائیڈ سے یہی مروی ہے:

۸ الینبغی لوال ان یؤتی بحد الا اقامه (مصنف عبدالرزاق وغیره: ۷/ ۳۷۰)

### حضرت عمر خالتيني سے بھی صراحتهٔ منقول ہے:

٩ ..... لا عفو في الحدودعن شئى منها بعد ان تبلغ الامام

• ا ..... في اكفار الملحدين: في قبول التوبة في احكام الدنيا اختلاف وتقبل فيما بينه وبين الله تعالى الخ (ص: ۵۴)

ا ا ..... فى رسائل ابن عابدين: وممن قال ذلك مالك بن انس والليث واحمد واسحاق وهؤ مقتضى قول ابى بكر را الله ولا تقبل توبته عند هو لاء وبمثله قال ابو حنيفة واصحابه والشورى واهل الكوفة والا وزاعى فى المسلم لكنهم قالوا: هى ردة الخ.

۲ ا ..... وفيها: وقال في محل آخر قال ابوحنيفة واصحابه: من برئى من محمد او كذب به فهو مرتدحلال الدم الاان ير جع الخ ٣ ا ..... وفيها: وبعد فاعلم ان مشهور مذهب مالك واصحابه



وقول السلف وجمهور العلماء قتله حداً لا كفراً ان اظهر التوبة منه ولهذا لاتقبل توبته ولا تنفعه استقالته وحكمه حكم الزنديق، سواء كانت توبته بعد القدرة عليه الشهادة على قوله اوجاء تائبا من قبل نفسه لانه حدوجب لاتسقطه التوبة كسائر الحدود، قال القابسى: اذا اقر بالسب وتاب منه اظهر التوبة قتل بالسب لانه هو حد، وقال محمد بن ابى زيد مثله وامام بينه وبين الله تعالى فتوبته تنفعه، وقال ابن سحنون: من شتم النبى الله تعالى الموحدين ثم تاب لم تزل توبته عنه القتل.

٣ ا ..... وفيها بعد التفصيل الطويل: اقول: فقد تحرر من ذلك بشهادة هؤلاء العدول الثقات المؤتمين ان مذهب ابى حنيفة قبول التوبة كمذهب الشافعى، وفى الصارم المسلول لشيخ الاسلام ابن تيميه قال: وكذلك ذكر جماعة آخرون من اصحابنا انه يقتل ساب النبى عَلَيْنِا ولا تقبل توبته سواء كان مسلما او كافرا عامة هؤلاء لماذكروا المسئلة قالوا: خلافا لابى حنيفة والشافعى وقولهما اى ابى حنيفة والشافعى: ان كان مسلما يستتاب فان والا قتل كالمرتد وان كان ذميا الخ.

1 ا..... وفيها: وقال ابو يوسف وايما رجل مسلم سب رسول الله عَلَيْم او كذبه او عابه او تنقصه فقد كفر بالله تعالى وبانت منه امرأته فان تاب والاقتل وكذلك المرأة الا ان ابا حنيفة قال: لا

### تو ہین رسالت کے مرتکب شخص کی توبہ



تقتل المرأة على الاسلام انتهى بلفظه وحروفه الخ (مأخوذه من رسالة تنبيه الولاة والحكام على احكام شاتم خير الانام المتضمنة لرسائل بن عابدين الخلف

۲ ا ..... وفي الشرح الصغير للدر دير: (وقتل الزنديق) بعد الاطلاع عليه بلا استتابة وهو من اسر الكفر واظهر الاسلام وكان يمسى في زمن النبي عليه منافقاً (بلا قبول توبة) من حيث قتله ، ولا بد من توبته لكن ان تاب قتل حدا والا كفرا (الا ان يجيئي) قبل الاطلاع عليه فلا يقتل ..... كالساب للنبي مجمع عليه فيقتل بدون استتابة ولا تقبل توبته ثم ان تاب قتل حدا ولا يعذر بجهل لانه لا يعذر احد في الكفر بالجهل (اوا لسكر) حراما (اوتهور) كثرة الكلام بدون ضبط ولا يقبل منه سبق اللسان او غيظ (او بقوله: اردت كذا) الخ . (۱۳۸ ۱۳۳۸)

وفي استتابة المسلم خلاف هل يستتاب فان تاب ترك والاقتل، او يقتل لوتاب والراجع الاول،

وفى حاشية على الشرح الصغير للصاوى: (قوله: والراجع الاول) اى قبول التوبة كما هو مذهب الشافعي الخ  $(\pi \wedge \pi \wedge \pi)$ .

ان عبارات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس مسئلہ میں اختلاف ہے اور اس کا حاصل بیہ ہے کہ شافعیہ اور حنفیہ کے ہاں اس کی توبہ قبول ہے اور اس کی وجہ سے اس سے قبل کی سز اساقط ہوجائے گی اور امام مالک اور امام امام احد بن حنبل رحمہما اللہ کے نزدیک اس کی توبہ دنیا کے قق میں قبول نہیں ہوگی اور توبہ کی وجہ سے اس کی



ىزانلسا قىلېيى ہوگى \_

امام ما لک اوران کے اصحاب کا فدہب مشہور یہی نقل کیا گیا ہے، جسیا کہ عبارت نمبر ۱۳ سے واضح ہے لیکن مالکیہ کی مشہور کتاب الشرح الصغیراوراس کے حاشیہ میں ترجیح قبول تو بہ کو دی گئی ہے۔ ملاحظہ ہو عبارت نمبر ۱۷۔

البتہ بزازیہ سے معلوم ہوتا ہے کہ حنفیہ کے ہاں بھی اس کو حد کے طور پرقل کیا جائے گا اور بزازیہ کی استہ بزازیہ ک اتباع میں متأخرین حنفیہ نے بھی اس قول کو ذکر کیا ہے ، لیکن علامہ شامی ڈلٹ تعالی نے اس کی سخت تردید کی ہے اوراس کوغلط فہمی قرار دیا ہے ، لہذا اس سلسلہ میں اس قول پر اعتماد نہ کیا جائے ، چنا نچہان کی عبارت ملاحظہ ہو:

2 ا ..... فى الشامية بعد بحث طويل يرد على البزازية: فقد علم ان البزازى قد تساهل غاية التساهل فى نقل هذه المسئلة وليته حيث لم ينقلها عن احد من اهل مذهبنا بل استند الى مافى الشفاء والصارم امعن النظر فى المراجعة حى يرى ماهو صريح فى خلاف ما فهمه ممن نقل المسئلة عنهم ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم فلقد صار هذا التساهل سببا لو قوع عامة المتاخرين عنه فى الخطاء حيث اعتمدوا على نقله وقلدوه فى المتاخرين عنه فى الخطاء حيث اعتمدوا على نقله وقلدوه فى ذلك ولم ينقل احد منهم المسئلة عن كتاب من الكتب الحنفية بل المنقول قبل حدوث هذا القول من البزازى فى كتبنا و كتب غير نا خلافة (٣٢/٣٠) كذا فى شرح عقود رسم المفتى لابن عابدين (ص: ٣٢)

ربيع الثانى ترسهياه



## ذى مرتكب توبين كى توبه كاحكم:

اس ميں تين اقوال مشہور ہيں:

ا ..... ذی کوبہر حال قبل کیا جائے گا، اگر چہ گرفتاری کے بعد ، توبہ بھی کرلے۔ بیامام احمد اورامام مالک کامشہور مؤقف ہے اور امام شافعی رشائے کا ایک قول ہے۔

۲ ..... ذمی اگر توبہ کرے اور توبہ کا مطلب بیہ ہے کہ مسلمان ہوجائے ، تواس کی بیتو بہ قبول کی جائے گی۔ بیامام احمد اور امام مالک رحمہم اللہ تعالی سے ظاہر الروابیہ ہے۔

سید ذمی کو قبل کیا جائے گا مگر ہی کہ یا تو اسلام لے آئے یا حقیقی ذمی بن جائے اور اسی پر امام شافعی کا ظاہر کلام دلالت کرتا ہے۔ (خلاصہ ماخوذہ از الصارم المسلول ہیں۔ سیدل ہے۔

ان تفصیلات سے معلوم ہوتا ہے کہ استنبا بہ کے مسئلہ میں آئمہ مجہدین کا اختلاف ہے، جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ امام ابو صنیفہ، امام شافعی اور مالکیہ کے رانج قول کے مطابق مسلمان کی تو بہ قابلِ قبول ہے اور امام احمد بن صنبل اور خود امام مالک رحمہم اللہ تعالی کے نزدیک اس کی تو بہ قابلِ قبول نہیں اور ذمی کی تو بہ کے بارے میں مذکورہ بالا تین اقوال ہیں، اس لیے زمانہ کے حالات اور تقاضوں کے مطابق حکومت وقت ان دو میں میں مذکورہ بالا تین اقوال ہیں، اس لیے زمانہ کے حالات اور تقاضوں کے مطابق کہ وقت ان دو میں سے کسی بھی مؤقف کے مطابق قانون بناسکتی ہے ، کیکن شان رسالت اور ناموس رسالت کی انتہائی عظمت اور جلالت شان کا تحفظ بہر حال انتہائی ضروری ہے اور اگر قانون میں تو بہ کی گنجائش نکالی گئی، تو بہ کا و بہ کا راختیار کرنا ہوگا، جو اس مگین ترین جرم کے مطابق ہو، جس کا طریقہ درج ذیل ہے:

توبه كاطريقه:

(۱) مركوره بالا تفصيلات سے واضح ہو چكا ہے كہ تو بين رسالت كا مرتكب شخص

ربیجالثانی سسیماھ



بالا تفاق دائر ہ اسلام سے خارج ہو چکا ہے، لہذا تو بہی صورت میں اس کے لیے سر برآ وردہ علاء عوام کے مجمع میں فوراً تجدیدایمان کرنی لازم ہوگی ، اور اس کا اسی قدر اعلان ہوگا، جس قدر ان حرکتوں کا اعلان ہو چکا تھا۔

(۲) چونکہ کا فرہونے کی وجہ سے اس کا نکاح ختم ہو چکا تھا، اس لیے اسلام لاتے ہی فوراً نکاح کی تجدید کرنی لازم ہوگی اور اس کا اعلان بھی اسی طرح ہوگا، جس طرح تجدید ایمان کا اعلان کیا تھا۔

(۳) پیخص گزشته جرم پرانتهائی شرمنده رہے گا۔

(۴) اس وقت انتهائی عاجزی اور گریپوزاری سے اللہ تعالیٰ سے معافی مانگے۔

(۵) آئند کے لیےان سب باتوں کے نہ کرنے کا پختہ عہد کرے۔

(۲) تو ہین رسالت پر شمل مواداگر کتاب اور تحریری شکل میں ہو، تو اس صورت میں اس کے سارے موجود نسخے جلائے اور جہاں جہاں بیہ کتاب یا رسالہ پہنچا ہے، ہر ممکن طریقہ سے وہاں سے اس کوختم کرانے کی کوشش کرے، اخبارات کے ذریعہ اس کا عام اعلان کرے کہ میں اس کتاب یا رسالہ سے برائے کا مکمل طریقہ سے اعلان کرتا ہوں، لہذا اس کتاب کوجلا یا جائے ، یا کم از کم اس سے میرے نام کا ورق جلا یا جائے ، یا کم از کم اس سے میرے نام کا ورق جلا یا جائے ۔

## کونسل کے زیر غور مسئلہ کی صحیح صورت حال کیا ہے؟

تو ہین رسالت کے جرم کے بارے میں قانون ، انصاف اور انسانی حقوق ڈویژن کی دفتر می یادداشت نمبر ۲۰۱۲ ۱۲/۱۷۰۰ \_ لاء(۱) مؤرخه ۲۵ راپریل ۲۰۰۳ء کے ذریعہ موصول ہونے والی وزارتِ خارجہ کی سمری

ربیجالثانی سسیماھ



میں وزارت امورخارجہ نے اپنے طور پراس تجویز پرصدر سے سفارش کی کہ''اگر عدالت عالیہ پنجاب اور عدالت عظلی اپنا فیصلہ برقر اررکھتی ہے اورڈاکٹر یونس بذر یعداقر ارنامہ یہ بیان دیتا ہے کہ اس کا توہین رسالت کا ارتکاب کا بھی ارادہ نہیں تھا، تو صدر، ڈاکٹر یونس شخ کواز راہم بربانی معافی دے سکتے ہیں۔''
اس کے بارے میں عرض یہ ہے کہ مرتکب تو ہین رسالت کا یہ اقر ارکرنا کہ اس کا ارادہ تو ہین رسالت کے ارتکاب کا بھی نہیں تھا بلکہ اس کا مقصد پچھاورتھا، یہ شرعی نقط نظر سے تو بہ ہے ہی نہیں، بلکہ یہ تو ارتکاب جرم کا انکار ہے، اور اپنی علطی شلیم نہ کرنے پر اصرار ہے کہ ایک آ دمی الیہ اجملہ استعمال کرے، جس سے شان رسالت کی تو ہین ہو تی ہواور پھر کے کہ میر اارادہ اس سے تو ہین رسالت کا مسئلہ بہت ہی سے شان رسالت کا مسئلہ بہت ہی سے شان رسالت کا مسئلہ بہت ہی سے کا کہ کہ منہ ہے نکا لے جس سے صراحة تو ہین رسالت ثابت ہوتی ہو، تو اس گوئل کیا جائے گا، چنا نچہ کوئی کلمہ منہ سے نکا لے جس سے صراحة تو ہین رسالت ثابت ہوتی ہو، تو اس گوئل کیا جائے گا، چنا نچہ درج ذیلی عبارات پرغور فرما ئیں:

۱۸ ..... فى الشرح الصغير للدردير: ولا يعذر بجهل لانه لا يعذر احد فى الكفر بالجهل (اوالسكر) حراما (اوتهور) كثرة الكلام بدون ضبط ولا يقبل منه سبق اللسان او غيظ (او بقوله: اردت كذا) الخ. (۲۸/ ۳۳۹)

9 ا ..... وفى خلاصة الفتاوى عن المحيط: من شتم النبى عَلَيْكَمْ واهانه او عابه فى امر دينه او شخصه او وصف من اوصاف ذاته سواء كان الشاتم مشلا من امته او غيرها وسواء كان من اهل الكتاب او غيره ذميا كان او حربيا ، سواء كان الشتم او الاهانة

ربيعالثانى سيسماله



اوالعيب صادرا عنه عمدا او سهوا او غفلة او جدا او هز لافقد كفر خلودا الخ (٣٨٦/٢)

(محدر فیع عثانی) رئیس جامعہ دارالعلوم کراچی ۲۸۲۸ (۲۲۲ اھ ۲۷راگست سط ۲۰۰۴ء



## 

"وحتى تحزن ذوات الاولاد اي لحقوق اولادهن و تفرح العواقر ويظهر البغي والحسد والشح ويهلك الناس ويكثر الكذب ويقل الصدق وحتى تختلف الامور بين الناس ويتبع الهوي ويقضي بالظن" أور قيامت كى ايك علامت يه به كهصاحب اولادا بني اولادكى نافر مانى كى وجه من ممكين مول كى، اور به اولا دلوگ خوش مول كى، بغاوت، حسد، بخل ظاهر مول كے، اوگ بلاك مول كے، جموث ميں اضافه موگا، سچائى كى حسد، بخل ظاهر مول كے، اوگ بلاك مول كے، جموث ميں اضافه موگا، سچائى كى يروى كى وائے گا، نفسانى خوامشات كى يروى كى وائے گا، نفسانى خوامشات كى يروى كى وائے گا، نفسانى خوامشات كى

ربيعالثانى سيسالط

(الاشاعة، ص: ٧٤، بحواله: فتنول كا عروج اور قيامت كي آثار، ص: ٧٩)

ستثكول





## **سشکول**

مفتى محر سعيدخان

# علاء کے لیے دعوت فکر

حضرت مولا ناسید سلیمان ندوی رئیسی جو حقیقی طور سے علم کے جو یا اور ممل کے رسیا تھے، "مضدوم الملة" کا لقب ان پہتجا تھا اور عبائے خلافت اشر فیدان پر سبحی تھی، کی ایک موثر اور پر مغز تحریر، علاء کرام کی خدمت میں پیش کرنے کی جسارت کی جاتی ہے۔ جن جن حضرات پر علم کی تہمت ہے آگرائن کا عمل اِس تحریر کے مطابق ہوجائے تو اصلاح معاشرہ کا کام کتنے احسن طریقے سے انجام پاسکے۔ مولا ناسید سلیمان ندوی رئیسی دمعارف 'میں کھتے ہیں:

اس سلسله میں ہم کوبعض تلخ حقیقوں کا بھی اعتراف کرنا ہے کہ علاء کی جماعت میں ایسے افراد تمام دوسری جماعتوں کے افراد سے زیادہ ہیں، جنہوں نے محض اپنے طرؤ دستار کی بلندی کواپنے وقار وعظمت کا معیار تھہرالیا ہے، وہ نیچے سے لے کراو نیچ تک ہرایک سے اس کے متوقع ہیں کہ ان کی محض ان کے علم کی خاطر تعظیم کرے، حالا تک علم بلاعمل نہ دین میں عزت کی چیز ہے، نہ دنیا میں، ہمیشہ یہ ہوتا آیا ہے اور ہوتار ہے گا کہ جو مخدوم بنا ہے، وہ پہلے خادم ہوا ہے، پر انامقولہ ہے،

#### ہر کہ خدمت کر دمخد وم شد

علماء اگر مخدوم بننا چاہتے ہیں ، تو پہلے ان کوخلوص دل کے ساتھ اُمت کا خادم بننا چاہیے ،تعلیم کی اشاعت، علم کی خدمت ، دین کی تبلیغ ، اخلاق کی تعلیم ،عوام کی مدد ، بگڑوں کا بنانا، گرتوں کوسنجالنا،



غریبوں کی پستی ، امیروں کی درستی ، گمراہوں کی رہ نمائی ، اور بیکسوں کی دست گیری، ان کا فرض ہو، اپنا کھانانہیں، بلکہ بھوکوں کا کھلانا، اپنا پہننانہیں، بلکہ ننگوں کو پہنانا، اپنی فکرنہیں، بلکہ دوسروں کے نم ،ان کے ہرروز کا کام ہو، یہ ہے دین ودنیامیں ان کے وقار وعظمت کا اصل معیار۔

شبان دادی ایمن گھے رسد بمراد کہ چندسال بحال خدمت شعیب کند ہم کوسو چنا چاہیے کہ ہم کوسو چنا چاہیے کہ ہم نے مسلمانوں کی کتنی تعلیمی گاہیں بنا ئیں ، کتنے شفاخانے قائم کرائے ، کتنی مسجدیں آباد کرائیں ، کتنے شرابیوں کو پر ہیز گاراور کتنے بدکاروں کو نیکو کار بنایا ، کتنے غریبوں کی امداد کی ، کتنے امیروں کوان کی غلط کاریوں پر ٹو کا ، کتنے بیاروں کی خدمت کی ، کتنے گمراہوں کی ہدایت کی ، کتنے مسرفوں اور فضول خرچوں کو معتدل اور انجام ہیں بنایا ، اور کتنے بخیلوں کوسخاوت اور فیاضی کی تعلیم دی ، مسلمانوں کو اِس دنیا میں اور اُس دنیا میں کا میاب اور خوش حال بنانے کی کیا کیا کوششیں کیں ؟

علماء کی ناکامیوں اور بدنامیوں کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنے اور اپنے اہل وعیال کی پرورش کا ذریعہ اپنی مولویت کو قرار دیا اور اس کو حصولِ رزق کا پیشہ بنایا، حالانکہ ہم سے زیادہ وہ جانتے ہیں کہ علما نے سلف نے ہمیشہ اس کو احتیاط و تقوی کے خلاف شمجھا، اس کا نتیجہ ہے کہ ہم ہر تحریک میں اس پرنظر رکھتے ہیں، کہ اس سے ہمارے اس اعزاز وجاہ پر کیا اثر پڑے گا، جو ہمارے کسب زر کا ذریعہ ہے، حالانکہ اس یقین میں کوئی شک نہیں، کہ جہاں اپنی غرض آئی، اخلاص رخصت ہوگیا، اور جہاں اخلاص گیا، کا مہائی کوسوں دور ہوگئی۔

جدید تعلیم کی غرض نداخلاقی ہے ندروحانی ،اورنداس سے بلند معیار کی توقع کی جاسکتی ہے ، ابھی حال میں خود انگریز حاکم اعلی اورسرپی ،ہی رائے نے ان کے نقائص پر جوتقریریں کی ہیں ،وہ اخبار ہیں طبقہ سے پوشیدہ نہیں ،اس حالت میں قوم کی اخلاقی وروحانی و تعلیمی تغییر کے وہ نہ مخاطب ہیں نداہل ہیں ،ان کامنتہائے نظر صرف عہدہ اور منصب ہے ،اور جو کیچھوہ اضطراراً کرتے ہیں ،وہ صرف اسی کے لیے ،گر



علماءاس حکومت میں نہ عہدہ کے اہل ہیں اور نہ منصب کے ستحق ،اس لیے اگروہ ذیر ابلندہمتی ،استغنااور اخلاص کے ساتھ کا م کریں ،توان کی دنیاوی ہر دلعزیزی کا بھی کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا۔ (''معارف''ماہ جنوری ۱۹۳۰ء شذرات سِلیمانی ،حصد دم می:۲۲۹۔۲۷ ،مطبوعہ: دار مصنفین شبلی اکیڈی اعظم گڑھ یو۔ بی)

# (حسن ساعت

حضرت شخ الاسلام امام ابن تیمیدر حمة الله علیه کے دادا مجدالدین ابوالبرکات عبدالسلام بن عبدالله بن تیمیداله الله علیه نے دیل طبقات تیمیدالحرانی الحسنبلی المتوفی ۱۵۳ هے کے متعلق حافظ ابن رجب حنبلی رحمة الله علیه نے ذیل طبقات الحنابلہ میں نصر تح کی ہے۔ وہ اپنے وقت کے امام ،مفسر ،محدث ،نحوی اور فقہ خنبلی کے فقیہہ دورال تھے۔ کسی حال میں بھی وقت ضائع کرنا ،ان پر سخت گرال گذرتا تھا خی کہ انہوں نے اپنی ذہانت سے اس مسلے کاحل بھی نکال لیا کہ انسان جتنا بھی وقت بیت الخلا میں گزارتا ہے ، وہ بھی ضائع نہ ہونا چا ہیے۔ جنانچہ اس مقصد کے لیے وہ اپنے عبدالحلیم بن تیمید (والدشخ الاسلام ابن تیمیدر مہم الله ) کوکوئی کتاب دے کر بیت الخلاء کے دروازے پر کھڑا کردیتے اور فرماتے اس کتاب کو بلند آ واز سے پڑھو میں جتناوقت بھی اندررہوں گا،اس کتاب کوسُن لوں گا۔

ل كان الجداذ ا دخل الخلاء يقول لي: اقرأ في هذا الكتاب ، وارفع صوتك حتى أسمع.

الذيل على طبقات الحنابله، وفيات المائة السابعة، رقم الحديث: ٥٥٩، ج:٢، ص ٢٠٣.

ربيحالثانى سيسراه



# مولا ناالطاف حسين حالى رحمة الله عليه

بابائے أردومولوي عبدالحق

سرسیدتو خیراس زمانے میں مور دِلعن وطعن تھے ہی اور ہر کس و ناکس اُن پر منہ آتا تھا۔ لیکن اس کے بعد جس پرسب سے زیادہ اعتراضات کی بوچھاڑ پڑی وہ حاتی تھے۔ ایک تو وہ شخص جس کا تعلق سیدا حمد خان سے تھا، یوں ہی مردود تمجھا جاتا تھا۔ اس پران کی شاعر کی جوعام رنگ سے جداتھی اور نشانۂ ملامت بن گئ تھی اور مقدمہ شعروشاعری نے تو خاصی آگ لگادی۔ اہل کھنواس معاملہ میں چھوئی موئی سے کم نہیں۔ وہ معمولی ہی تنقید کے بھی روادار نہیں ہوتے۔ انہیں یہ وہم ہو گیا تھا کہ بیساری کارروائی انہیں کی مخالفت میں کی گئی ہے۔ پھر کیا تھا ہر طرف سے نکتہ چینی اور طعن و تعریض کی صدا آنے لگی۔ اود ھر بنج میں ایک طویل سلسلۂ مضامین ''مقدم'' کے خلاف مدت تک نکاتا رہا۔ جواد بی تنقید کا عجیب وغریب نمونہ تھا۔ وہ صرف بے تکے اور مہمل اعتراضات ہی کا مجموعہ نہ تھا بلکہ پھکٹر اور پھیتیوں تک نوبت پہنچ گئی تھی، حن مضامین کا عنوان

۔ ابتر ہمارے حملوں سے حالی کا حال ہے میدانِ پانی بت کی طرح پائمال ہے میدانِ پانی بت کی طرح پائمال ہے ہوتواس سے ہمچھ لیجیئے کہ اس عنوان کے تحت کیا پھو خرافات نہ بکی گئی ہوگی۔مولا نامیسب پھھ سہتے رہے لیکن بھی ایک لفظ زبان سے نہ نکالا۔

ے کیا پوچھتے ہو کیوں کر سب نکتہ چیں ہوئے پُپ سب کچھ کہا انہوں نے پر ہم نے دم نہ مارا

رئیجالثانی سیسیاھ



لیکن آخرایک وقت آیا که نکته چینوں کی زبانیں بند ہو گئیں اور وہی لوگ جوانہیں شاعر تک نہیں سمجھتے تھے اُن کی تقلید کرنے لگے۔

## غل تو بہت یاروں نے محایا پر گئے اکثر مان ہمیں

مخالفت سہنے کا ان میں عجیب وغریب مادہ تھا۔ کیسا ہی اختلاف ہو، وہ صبر کے ساتھ سہتے رہتے تھے۔ جواب دیتے تھے۔ پعض اوقات نامعقول بات اور کٹ حجتی پرغصہ آتا تھا، کیکن ضبط سے کام لیتے تھے۔ ضبط اور اعتدال ان کے بہت بڑے اوصاف تھے اور یہ دوخو بیاں اُن کے کلام میں پائی میں کھی کامل طور پر پائی جاتی ہیں۔ یہاد یب کا بڑا کمال ہے، یہ بات صرف اساتذہ کے کلام میں پائی جاتی ہے ورنہ جوش میں آگر آدمی سررشیهٔ اعتدال کھودیتا ہے اور بہک کر کہیں کا کہیں نکل جاتا ہے اور بہک کر کہیں کا کہیں نکل جاتا ہے اور بہا کے کہی کے چنے چلانے لگتا ہے۔

ربيج الثانى سيسريره



اس پر سخت ناراض ہوئے اورخواجہ صاحب سے بات چیت کرنی موقوف کردی۔اور جب تک انہوں نے اس کڑ کے سے معافی نہ مانگی ،ان سے صاف نہ ہوئے۔

مولا نانے دنیا، جاہ و مال کی بھی ہوس نہیں کی ۔جس حالت میں تھا اس پر قانع تھاور خوثی خوثی زندگی بسر کرتے تھے۔ان کی قناعت کا ثبوت اس سے بڑھ کر کیا ہوگا کہ انہیں عربک اسکول میں ساٹھ روپے ماہانہ شخواہ ملتی تھی ، جب حیدر آباد میں ان کے وظیفے کی کارروائی ہوئی توانہوں نے ساٹھ سے زیادہ طلب نہ کیے۔

ریاست حیدرآ باد سے معمولی معمولی آ دمیوں کو بیش قرار و ظیفے ملتے ہیں ، وہ چاہتے تو کیچھ مشکل نہ تھا۔ مگر انہوں نے بھی زیادہ کی ہوس نہ کی اور جوماتا تھااس کے لیےوہ بہت شکر گزار تھے۔

غالبًا بِواایک آ دھ کے انہوں نے بھی اپنی کتاب کی رجسٹری نہ کرائی، جس نے چاہا چھاپ لی ان کی تصانیف مال یغماتھیں۔مسدس تواتنا چھپا کہ شاید ہی کوئی کتاب چھپی ہو۔ یہ کیسی سیرچشمی اور عالی ظرفی کی بات ہے خصوصاً ایسے خص کے لیے جس کی آمدنی محدود اور بڑھتی ضرور توں سے کم ہو۔

مرقت کے پُتلے تھے۔ جب تک خاص مجبوری نہ ہوتی کسی کی درخواست رد تنہیں کرتے تھے۔ وقت بے وقت بے وقت اور نصول باتوں میں وقت ضائع کرتے وہ بیٹھے سنا کرتے لیکن محض دل آزاری کے خیال سے بینہ ہوتا کہ خوداً ٹھو کر چلے جاتے یا کنایة اشارة کوئی ایسی بات کہتے کہ لوگ اُٹھ جاتے۔ حیدر آباد کے قیام میں میں نے اس کا تماشاخوب دیکھا۔

اسی طرح طبیعت میں حیا بھی تھی۔ جس سال حیدرآ بادتشریف لائے ، سرسید کی برسی کا جلسہ بھی انہیں کی موجود گی میں ہوا اُن سے خاص طور سے درخواست کی گئی کہ اس جلسے کی لیے سرسید کی زندگی پر کوئی مضمون پڑھیں نواب عماد الملک صدر تھے۔ مولانا نے اس موقع کے لیے بہت اچھامضمون لکھا تھا۔ مضمون ذرا طویل تھا، پڑھتے پڑھتے شام ہوگئی اس لیے آخری حصہ چھوڑ دیا۔ قیام گاہ پر واپس آکر

ربيع الثانى سسرايط



فرمانے گئے کہ میرا گلابالکل خشک ہو گیا تھا اور حلق میں کا نے پڑ گئے تھے۔ اچھا ہوا اندھرا ہو گیا ورنداس سے آگا کی لفظ نہ پڑھا جاتا۔ میں نے کہا وہاں پانی شربت وغیرہ کا انتظام تھا، آپ نے کیوں نہ فرمایا اسی وقت پانی یا شربت حاضر کر دیا جاتا۔ کہنے گئے اسنے بڑے جمع میں پانی ما نگتے ہوئے شرم معلوم ہوئی۔ جب بھی ہو نہا رتعلیم یا فتہ نو جو ان کو د یکھتے تو بہت خوش ہوتے تھے اور حوصلہ افزائی کرتے تھے، قدر دانی کا یہ حال تھا کہ جہاں کوئی اچھی تحریر نظر سے گزری تو فوراً داد دیتے اور خط لکھ کر لکھنے والے کی ہمت بڑھاتے ۔ بیسہ اخبار جب روزانہ ہوا تو سب سے پہلے مولا نانے مبارک بادکا تار دیا ۔ مولوی ظفر علی بڑھاتے ۔ بیسہ اخبار جب روزانہ ہوا تو سب سے پہلے مولا نانے مبارک بادکا تار دیا ۔ مولوی ظفر علی کا گزار یوں سے خوش ہوکر ان کی تعریف میں نظم کھی ، ہمدر داور مولا نا محمولی کی مدح سرائی کی اور جب بھی کوئی آئی بات دیکھتے جو قابلِ اعتراض ہوتی تو بڑی ہمدر دی اور شفقت سے سمجھاتے اور اسی دوسرا پہلو سمجھاتے ، ان خطوں میں ایسے بہت سے اشار سے پائے جاتے ہیں ۔ ان کے بعض ہم عصراس بات سے بہت ناراض ہوتے تھے کہ مولا نا داد دینے اور تعریف کرنے میں بہت فیاضی برتے ہیں ۔ جس سے لوگوں کا د ماغ پھر جاتا ہے ۔ ممکن ہے یہ چے ہولیکن اس کا دوسرا پہلو بھی تو ہے ، ان کی خورات کا حوصلہ ہوتا تھا۔ ذراتی دادسے دل کتنا بڑھ جاتا تھا اور آئیدہ کا م کرنے کا حوصلہ ہوتا تھا۔

ہم عصروں اور ہم چشموں کی رقابت پر انی چیز ہے اور ہمیشہ سے چلی آرہی ہے۔ جہاں تک مجھے ان سے گفتگو کرنے کا موقع ملا اور بعض اوقات چھیڑ چھیڑ کر اور گرید گرید کر دیکھا اور ان کی تحریروں کے پڑھنے کا اتفاق ہوا ، مولا نا شبلی کی کتابوں پر کا تفاق ہوا ، مولا نا شبلی کی کتابوں پر کیسے اچھے تھرے کھے ہیں اور جو باتیں قابلِ تعریفے تھیں اُن کی دل کھول کر داد دی ہے مگر ان بزرگوں میں سے سی نے مولا نا کی کسی کتاب کے متعلق کچھ نہ کھا۔ آزاد مرحوم تو اُن کا نام تک سننے کے رواد ار نہ تھے اس معاملے میں ان کی طبیعت کا رنگ بعینہ ایسا تھا جیسے سی سوت کا ہوتا ہے ۔ لا ہور میں کرنل بالرائد کی زیر ہوایت جو جدید رنگ کے مشاعرے ہوئے ان میں دونوں نے طبع آزمائی کی ۔

ربيع الثانى سيسور



برکھا رُت، حبِّ وطن، نشاطِ امیداُسی زمانے کی نظمیں ہیں۔ مولانا کی ان نظموں کی جوتعریف ہوئی تو یہ امرحضرت آزاد کی طبع نازک پرگرال گزرا۔ اُس وقت سے ان کارخ ایسا پھر اکه آخردم تک یہ بھانس نظلی۔ آزاد ایپنے رنگ کے بے شل نثّار ہیں مگر شعر کے کو چہ میں اُن کا قدم نہیں اُٹھتا۔ لیکن مولانا کی انصاف پیندی ملاحظہ تیجیے، کیسے صاف لفظوں میں اس نئ تحریک کاسہرا آزاد کے سرباندھتے ہیں۔
''مہاے کہ اور میں جب کہ راقم پنجاب گورنمنٹ بک ڈیو سے متعلق اور لا ہور میں مقیم تھا۔ مولوی محمد حسین آزاد کی ترکیل ہالرائڈ ڈائر کٹر سررشتہ تعلیم مقیم تھا۔ مولوی محمد حسین آزاد کی تحریک مشاعرہ قائم کیا تھا جو ہر مہینے ایک بار بختن کے مکان میں منعقد ہوتا تھا۔''

بات میں بات نکل آتی ہے جب حیات ِ جاوید شائع ہوئی تو مولا نانے تین نسخ مجھے بھیجے۔ایک میرے لیے ،ایک مولوی عزیز مرزا کے لیے اور تیسرا ایک محترم بزرگ اورادیب کے لیے جواس وقت اتفاق سے حیدر آباد میں وارد تھے۔ میں نے لے جا کریہ کتاب ان کی خدمت میں پیش کی ۔ شکریہ تور ہا ایک طرف ، دیکھتے ہی فر مایا کہ'' یہ کذب وافتر اکا آئینہ ہے۔'' وہاں اور بھی کئی صاحب موجود تھے۔ میں یہ سُن کردم بخو درہ گیا۔ یوں بھی کہنا سوءِ ادب تھا لیکن جہاں پڑھنے سے پہلے ایسی رائے کا اظہار کردیا ہو وہاں زبان سے بچھنکا لنا ہے کا رتھا۔

اب اس کے مقابلے میں ایک واقعہ سنیے۔ قیام حیدرآ باد میں ایک روز مولوی ظفر علی خان مولانا سے ملنے آئے اس زمانے میں وہ'' دکن ریویو'' نکالتے تھے۔ پچھ عرصہ پہلے اس رسالے میں ایک دومضمون مولانا شبلی کی کسی کتاب یارسالے پرشائع ہوئے تھے ان میں کسی قدر بے جاشوخی سے کام لیا گیا تھا۔ مولانا نے اس کے متعلق ظفر علی خان صاحب سے ایسے شفقت آمیز پیرا ہے میں نصیحت کرنی شروع کی کہان سے کوئی جواب نہ بن پڑا اور سر جھکائے آئکھیں نیچی کئے جیپ جاپ سُنا کیے۔ مولانا نے یہ بھی

ربيع الثانى سيسريط



فر مایا که میں تقید سے منع نہیں کرتا، تقید بہت اچھی چیز ہے اور اگر آپ لوگ تقید نہ کریں گے تو ہماری اصلاح کیوں کر ہوگی کین تقید میں ذاتیات سے بحث کرنایا ہنسی اُڑا نامنصب تقید کے خلاف ہے۔ خودمولا ناپر بہت میں تقید یں لکھی گئیں اور نکتہ چینیاں کی گئیں ، لیکن انہوں نے بھی اس کا بُر انہ مانا۔ مولا نا حسرت موہانی کا واقعہ جو مجھ سے مولوی سلیم نے بیان فر مایا اور ابشخ اسلیمل صاحب نے اپنے مضمون میں کھا ہے بہت ہی پُر لطف ہے۔

ساواء میں جب مولوی فضل الحن صاحب حسرت موہانی نے علی گڑھ سے 'اردوئے معلیٰ ' جاری کیا تو جدید شاعری کے اس مجدد اعظم پر بھی اعتر اضات کا ایک لامتناہی سلسلہ شروع کیا۔ مولانا کے پاس اگرچہ ''اردوئے معلیٰ ' با قاعدہ پہنچنا تھا مگر آپ نے بھی اعتر اضات کا جواب دیا اور نہ مخالفت پر ناراضگی کا اظہار فر مابا۔

علی گڑھ کالے میں کوئی عظیم الثان تقریب تھی ۔ نواج حسن الملک مرحوم کے اصرار پرمولانا حاتی بھی اس میں شرکت کی غرض سے تشریف لائے اور حسب معمول سیرزین العابدین مرحوم کے مکان پر فروش ہوئے۔

ہوئے۔ایک ضبح حسرت موہانی دو دوستوں کو ساتھ لیے ہوئے مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے۔
چندے ادھراُ دھر کی باتیں ہواکیں، اتنے میں سیدصا حب موصوف نے بھی اپنے کمرے سے حسرت کو دیکھا۔ اِن مرحوم میں لڑکین کی شوخی اب تک باقی تھی۔اپنے کتب خانہ میں گئے اور 'اردوئے معلیٰ کے دوتین پر چے اٹھالائے۔حسرت اوراُن کے دوستوں کا ما تھا ٹھنکا کہ اب خیر نہیں اوراُ ٹھ کر جانے پر آمادہ ہوئے۔ مگرزین العابدین کب جانے دیتے۔خود پاس بیٹھ گئے، ایک پر چے کے ورق الٹنا شروع کیے اور مولانا حاتی کو مخاطب کر کے حسرت اور اردوئے معلیٰ کی تعریفوں کے پئی باندھ دیے۔ کسی کسی مضمون کی دوچار سطریں پڑھتے اور واہ! خوب لکھا کہہ کر داد دیتے تھے، حاتی تھی 'ہوں ہاں' سے تا ئید

ربيع الثانى سيسراه



اتنے میں سیدصاحب مصنوعی حیرت بلکہ وحشت کا اظہار کر کے بولے ،ارے مولانا یہ د کیھئے آپ کی نسبت کیا لکھا ہے؟ اور پچھاس قتم کے الفاظ پڑھنا شروع کیے'' پچ تو یہ ہے کہ حاتی سے بڑھ کرمُڑ ب زبان کوئی ہونہیں سکتا اور وہ جتنی جلدی اپنے کوار دو کی خدمت سے روکیس اتناہی اچھا ہے۔''
فرشتہ منش حاتی فرامکہ رنہیں ہوئے اور مسکرا کر کہا تو یہ کہا کہ'' نکتہ چینی اصلاحِ زبان کا ایک بہترین فرشیہ سے اور یہ پچھے عیب میں داخل نہیں۔''

کی روز بعدایک دوست نے حسرت سے پوچھا کہ'' حاتی کے خلاف اب بھی پچھاکھو گے؟''جواب دیا کہ'' جو پچھلکھ چکا ہوں،اسی کا ملال اب تک دل پر ہے۔''

مولاناانگریز مطلق نہیں جانتے تھا یک آ دھ بارسکھنے کا ارادہ کیا، نہ ہوسکا لیکن جرت یہ ہے کہ مغربی تعلیم وتہذیب کے منشاء کوجسیاوہ بجھتے تھے، اس وقت بہت سے انگریزی تعلیم یافتہ بھی نہیں سبجھتے تھے۔ ان کا کلام اوران کی تصانیف اس کی شاہد ہیں اور جو بجھتے تھے وہ کر کے دکھا دیا۔ آج سینکٹر وں تعلیم یافتہ موجود ہیں لیکن ان میں سے کتنے ہیں جنہوں نے اس کا عشر عشیر بھی کیا ہو۔ پھریہی نہیں کہ ہمارے شاعروں اور مصنفوں کی طرح وہ بالکل خیا بی خض تھے۔ بلکہ جو کہتے اور سبجھتے تھے اس پر عامل بھی تھے۔ آدمی مفکر بھی ہواور عملی بھی۔ ایسا شاذ ونا در ہوتا ہے۔ تا ہم مولانا نے اپنی بساط کے مطابق عملی میدان میں بھی اپنی دویا دگاریں چھوڑی ہیں ایک تو انہوں نے اپنی بیت میں مدرسہ قائم کیا۔ جو اُب حالی مسلم ہائی اسکول کے نام سے موسوم ہے اورا یک پبلک اور ٹیل لا تبریری قائم کی جو پانی بت میں سب سے بلند اور پُر فضا مقام پر واقع موسوم ہے اورا یک پبلک اور ٹیل لا تبریری قائم کی جو پانی بت میں سب سے بلند اور پُر فضا مقام پر واقع ہے۔ اس میں کتابوں کا اچھا خاصا ذخیرہ ہے جس سے یانی بت والے مستفید ہوتے ہیں۔

مولانا کمزوروں اور بے کسوں کے بڑے حامی تھے۔خاص کرعورتوں کی جو ہمارے ہاں سب سے بے کس فرقہ ہے انہوں نے ہمیشہ جمایت کی۔مناجاتِ ہیوہ اور چپ کی دادید دوالی نظمیس ہیں جن کی نظیر ہماری زبان

ل رساله زمانه ماه دسمبر ۴۰ و عبلداا،نمبر ۲ صفحه: ۲۹۸ تا ۲۹۹ ماخو ذار تذکر هٔ حاتی صفحه: ۱۹۸ تا ۱۹۸

ربيع الثانى سيسراه



میں کیا ہندوستان کی کسی زبان میں نہیں،ان نظموں کے ایک ایک مصرع سے خلوص، جوش ہدر دی اوراثر ٹیکتا ہے۔ نظمیں دل وجگر کے کٹرے ہیں۔ لکھنا تو ہڑی بات ہے کوئی انہیں بے چشم نم پڑھ بھی نہیں سکتا۔ جن لوگوں نے صرف ان کا کلام پڑھا ہے شاید وہ سمجھتے ہوں گے کہ مولا نا ہر وقت روتے اور بسورتے ریتے ہوں گے،اس میں شکنہیں کہان کا دل درد سےلبریز تھااور ذراسی تھیں سے چھلک اُٹھتا تھا۔مگر ویسے وہ بڑے شکفتہ مزاج اورخوش طبع تھے۔خصوصاً اپنے ہم صحبت یاروں میں بڑی ظرافت اور شوخی کی ہا تیں کرتے تھے۔اُن کے کلام میں کہیں کہیں ظرافت اور زیادہ ترطنز کی جھلک نظر آتی ہے۔ جدید تعلیم کے بڑے حامی تھے اور اس کی اشاعت اور تلقین میں مقدور بھر کوشش کرتے رہے کیکن آخر عمر میں ہمارے کالجوں کے طلبہ کو دیکھ کرانہیں کسی قدر مایوسی ہونے لگی تھی۔ مجھے خوب یا دیے کہ جب ان کے نام حیدر آباد میں ایک روز''اولڈ بوائے'' آیا تو اُسے پڑھ کر بہت افسوں کرنے گئے کہ اس میں سوائے مسخر این کے کچھ بھی نہیں ہوتا۔انہیں علی گڑھ کے طلباء سے اِس سے اعلیٰ تو قع تھی۔ ان کی بڑی خواہش تھی کہ اردوزبان میں اعلیٰ درجے کے ناول خصوصاً ڈرامے ککھے جائیں اس بات پر افسوس کرتے تھے کہ پور پین زبانوں ہے بہترین ناولوں اورڈ راموں کااردومیں تر جمہنہیں کیا گیا تا کہوہ نمونے کا کام دیں پرگفتگوانہوں نے کچھاس ڈھنگ سے کی جس سے مترشح ہوتا تھا کہان کا جی جا ہتا ہے کہ خود کوئی ڈرامہ کھیں لیکن اسٹیج سے واقف نہ ہونے اور کوئی عمدہ نمونہ سامنے نہ ہونے سے مجبور ہیں۔ آخر میں ان کی دوبڑی تمنا کیں تھیں ۔ایک تو اُردوزبان میں تذکیروتا نیٹ کے اصول منضبط کرنا،اور ا یک کوئی اور بات تھی جواس وقت میرے ذہن سے بالکل نکل گئی ہے۔ جب میراتقر راورنگ آبادیر ہوا تو میں نے مولا ناکی خدمت میں لکھا کہ یہاں کی آب وہوا بہت معتدل اور خوش گوار ہے، یانی بہت لطیف ہے اورخصوصاً جس مقام پر میں رہتا ہوں وہ بہت ہی پُر فضاہے۔ آپ کچھ دنوں کے لیے یہاں تشریف لے آپئے صحت کو بھی فائدہ ہوگا اور جو کام آپ کرنا جائے ہیں وہ بھی آ سانی سے انجام یاجائے

44

گا ۔ کوئی مخلِ اوقات بھی نہ ہوگا اور یقین ہے کہ آپ یہاں آ کر بہت خوش ہوں گے ۔ وہ آنے کے لیے بالکل آ مادہ تھے مگران کے فرزند سجاد حسین صاحب اور دوسرے عزیز وا قارب رضامند نہ ہوئے۔عذریبہ تھا کہ دُور دراز کا سفر ہے، ضعیفی کاعالم ہے، طبیعت یوں بھی ناساز رہتی ہے،ایسی حالت میں اتنی دور کا سفرخلاف مصلحت ہے۔مولانا نے بدسب کیفیت مجھے کھے کر بھیجی اور ساتھ ہی بہ بھی کھے دیا کہ جب تم ادھرآؤ توایک روز کے لیے یانی پت بھی چلے آنا،اس وقت میں تمہارے ساتھ ہولوں گا پھرکوئی چون و چرانہیں کرے گا۔ جب میں گیا تو بمار ہو چکے تھے اور بماری نے اتنا طول تھینچا کہ جان لے کرگئی۔ مرحوم ہماری قدیم تہذیب کا بے مثال نمونہ تھے۔ شرافت اور نیک نفسی اُن برختم تھی ۔ چہرے سے شرافت، ہدر دی اور شفقت ٹیکی تھی اور دل کوان کی طرف کشش ہوتی تھی ۔ان کے پاس بیٹھنے سے معلوم ہوتا تھا کہ کوئی چزہم پراثر کررہی ہے۔درگز رکا یہ عالم تھا کہان سے کیسی بدمعاملگی اور بدسلوکی کیوں نہ کرےان کے تعلقات میں بھی فرق نہ آتا تھا۔جب ملتے تو اسی شفقت وعنایت سے پیش آتے اور کیا مجال کہاس بدسلوکی اور بدمعاملگی کا ذکرزبان پرآنے پائے۔اسی سے نہیں کسی دوسرے سے بھی بھی ذکرنہ آتا۔ اِس سے بڑھ کرکیاتعلیم ہوگی۔ ایسے لوگ جن سے ہڑخص حذر کرتا جب ان سے ملتے توان کے مسن سلوک اور محبت کا کلمہ پڑھتے ہوئے جاتے تھے۔ وہ پرلے درجے کے نکتہ چیس جو دوسروں کی عیب گیری کیے بغیر مانتے ہی نہیں ، اُن کے ڈنک یہاں آ کر گرجاتے تھے۔اخلاق اگر سکھنے کی چیز ہے تو وہ ایسے ہی یا ک نفس بزرگوں کی صحبت میں آ سکتے ہیں ورنہ یوں دنیا میں پندونصائح کی تمینہیں ، وفتر کے دفتر بھرے یڑے ہیں۔کیساہی بُراز مانہ کیوں نہ ہو، دنیا کبھی اچھوں سے خالی نہیں ہوتی ۔اب بھی بہت سے صاحب علم وفضل، ما كمال، ذي وحابت، نيك سيرت اورنيك دل لوگ موجودين، مگرافسوس كه كوئي حاتى نهيس!! **☼.....**☆.....☆

ربيج الثانى سيسريره





آخری قسط

# علائے ہند کا سیاسی موقف

مولاناسعيداحدا كبرآبادي

تحرکیک شخ الہند کا زمانہ ہے۔ ۱۹۰۵ء سے ۱۹۱۲ء تک کا زمانہ ہندوستان میں ایک بڑی ہے جینی اور شدید اضطراب و شورش کا زمانہ ہے۔ ۱۹۰۵ء میں صوبہ برگال کی تقسیم نے اس میں اور اس کے ملحقہ صوبوں میں نوجوانوں کی ایک دہشت پیند پارٹی پیدا کر دی تھی جوتشد دے ذریعہ ملک کو آزاد کر انا چا ہی تھی ۔ چینا نچہ ۱۹۰۰ اپر بل ۱۹۰۸ء کو مظفر پوڑے ڈسٹر کٹ مجسٹریٹ مسٹر کنسفور ڈپر بم پھینکا گیا جواگر چدان کے نہیں لگا گیا ن دو پور پین خواتین مس کینڈی اور مسز کینڈی اُس سے ہلاک ہو گئیں۔ اس سلسلہ میں سے بہیں لگا گیا ن دو پور پین خواتین مس کینڈی اور مسز کینڈی اُس سے ہلاک ہو گئیں۔ اس سلسلہ میں پر دہ بات خاص طور پر یاد رکھنے کے قابل ہے کہ ان دہشت پیند نو جوانوں کی سرگرمیاں پس پر دہ میں دہشت انگیزی اور تشد د کی حمایت کرتا تھا اور برگا کی اخبار نکاتا تھا جو صاف لفظوں میں دہشت انگیزی اور تشد د کی حمایت کرتا تھا اور برگا کی اخبار نکاتا تھا جو صاف لفظوں بتا یا یا جاتا تھا۔ اس تشد د لیند ترکی کی سزا کیس برداشت کیس۔ ان میں ایک بڑی تعدادا لیسے لوگوں کی بھی تقلی جو نیوں نے ملک کوئی خیر باد کہد دیا۔ مثلاً ، شیام جی کرشن ورما ، مس کما داس۔ آررانا ، ساور کر برادرز ، خو پا دھیا ، راش بہاری بوس وغیرہ ہم۔ ان لوگوں نے باہر کے ملکوں میں بھیل کر ہندوستان کی تو می تحریک کا پرچار کیا۔ اس کے علاوہ اس بات کی سازش کی گئی تھی کہ کنا ڈاسے گولہ بارود ہندوستان لایا تحریک کا پرچار کیا۔ اس کے علاوہ اس بات کی سازش کی گئی تھی کہ کنا ڈاسے گولہ بارود ہندوستان لایا تھر کے کا پرچار کیا۔ اس کے علاوہ اس بات کی سازش کی گئی تھی کہ کنا ڈاسے گولہ بارود ہندوستان لایا تھر کے کا پرچار کیا۔ اس کے علاوہ اس بات کی سازش کی گئی تھی کہ کنا ڈاسے گولہ بارود ہندوستان کا یا گئی تھی کہ کنا ڈاسے جوصوبہ یو۔ پی کا ایک شلع

ربيعالثانى سيسراه

ہے۔(امرت بازار پتر یکا آزادی نمبر،ص:۱۹)



جائے اوراس مقصد کے لیے ایک اسٹیم لے بھی لیا گیا تھالیکن اسے کناڈا کے ساحل پر اُتر نے کی اجازت نہل سکی اور مجبوراً واپس آنا پڑا۔ انہیں نوجوانوں میں سے کی ایک سکھوں کو نج نج کے مقام پر گولی سے اُڑادیا گیا۔

ایک طرف بنگال، بہار، اُڑیہ اور آسام میں انقلاب پیند پارٹی کی سرگرمیوں کا یہ عالم تھا اور دوسری جانب پنجاب میں نوآ بادیات کے بل نے ایک ہنگامہ بر پاکر دیا تھا۔ لالہ لاجیت رائے یہاں کے لیڈر تھے اس لیے ان کوجلا وطن کیا گیا اور راولپنڈی اور پنجاب کے دوسر ہے شہروں کے بڑے بڑے معز زاور او نچے طبقہ کے لوگوں پر بعناوت کے مقد مات چلائے گئے ۔ بیشورش پھر بھی کم نہ ہوئی تو ایک ہنگا می قانون نافذ کیا گیا جس کی روسے جلسوں اور جلوسوں کو ممنوع قرار دیا گیا۔ ۱۲ رسمبر ااور او لارڈ ہارڈ نگ پر جبکہ وہ ہاتھی پر بیٹھے ہوئے وہلی کے چاندنی چوک سے گذرر ہے تھے، جو بم پچینکا گیا تھاوہ بھی ملک کے اسی اضطراب اور بے چینی کا ایک مظاہرہ تھا۔

تشد دیسندی اور دہشت انگیزی کی اس تحریک کے ساتھ ساتھ اعلیٰ تعلیم یا فتہ اور اخلاقی اعتبار سے بلند پایدلوگوں کی ایک اور جماعت تھی جو تغمیری پروگرام کے ذریعہ ملک کواس مصیبت سے نجات دلا ناچاہتی تھی جس میں وہ نا گہانی طور پر گرفتار ہو گیا تھا۔اس جماعت کے سرخیل آریندو گھوش، ڈاکٹر گروداس سبز جی اور بابو بین چندریال تھے۔

ان کے تعمیری پروگرام کے عناصرار بعدیہ چیزیں تھیں (۱) سودیثی کورواج دیا جائے۔ (۲) بدیثی مال کا بائیکاٹ کیا جائے۔ (۳) تعلیم کوقومی ضرورتوں کے مطابق بنایا جائے (۴) اور سوراج حاصل کیا جائے۔

ل مولا نامحد میاں نے ''علما نے حق حصداوّل ،ص: ۱۱۰' میں ۱۹۰ وکھا ہے میں جمیح نہیں۔ کیونکہ بیوا قعمہ عنمال کی منسوخی کے سلسلہ میں پیش آیا تھا اور بیاعلان ۱۹۱ و میں ہوا تھا۔

ربيعالثانى سيسراه



سوراج کی تعریف ابراهام کنکن کے لفظوں میں بیتھی کہ' ملکوں کے باشندوں کی وہ سلطنت جولوگ باشندوں کے ذریعہ سے کریں اور باشندوں کے لیے کریں''۔

کاگرلیں اس زمانہ میں ملک کی ترقی پیند جماعت ضرور تھی لیکن تاریخ کا گرلیں کے مصنف اور کا گرلیں کے عالیہ صدر منتخب ڈاکٹر پٹا بھی سیتا را میہ کے بقول وہ اب تک اعتدال پیندلوگوں کے ہاتھوں میں تھی اور اس بنا پر ملک کے پُر جوش طبقہ میں عام طور پر اُس سے بیزاری پائی جاتی تھی۔ چنا نچہ کے 19 میں جب نا گیور میں کا نگریس کا اجلاس ہونا طے پایا تو اس درجہ گڑ بڑ مچی کہ مجلس استقبالیہ کا جلسہ نہ ہوسکا، پھر سورت میں اجلاس ہونا قرار پایا جس کے لیے تھوڑی تی ہی مدت میں بڑی بڑی تیاریاں کی گئی تھیں لیکن ابھی مشکل سے خطبہ صدارت نثر وع ہی ہوا تھا کہ ہنگا مہ بر پا ہوگیا اور جلسہ ملتوی کردینا پڑا۔

ملک میں عام بے چینی اوراضطراب کود مکھ کرانگریزوں نے جہاں ایک طرف حدسے زیادہ تختیاں کیں، لوگوں کو بڑی بڑی سزائیں دیں، ہنگامی قوانین نافذ کئے اوراپنی قوت کا ایسامظاہرہ کیا کہ سرچیتامنی ایسا لبرل اور ٹھنڈ مے مزاج کا اخبار نولیس بھی اس کی شکایت ان الفاظ میں کرتا ہے:۔

''گورنمنٹ نے شکایتیں دور کرنے کے بجائے تختی سے کام لینااوراس کے ذریعہ سے شورش کو دبانا چاہااور یہی ہر غیر ذمہ دار گورنمنٹ کا مذموم طرز وطریقہ رہا ہے۔اس بات کو ہم تازیست نہیں بھول سکتے۔اس لئے کہ اُس وقت سے اِس وقت تک کی تاریخ ہمیں یہی بتاتی ہے۔''

(سیاسیات مند مابعد غدر مص:۵۷)

طاقت وقوت کے غیر معمولی مظاہرہ کے علاوہ حکومت نے اپناوہ سب سے زیادہ موثر اور کارگر حربہ بھی استعمال کیا جس کو وہ اس ملک میں اپنے لئے سب سے بڑی پناہ گاہ مجھی تھی ۔ یعنی مشرقی بنگال میں فرقہ وارانہ فساد کرادیا۔ یہاں تک کہ ایک سیشن جج نے گواہوں کو دوطبقوں ہندواور مسلمانوں میں تقیسم کر کے

ربيع الثانى سيسراه



مسلمانوں کی گواہی کوصرف اس بنا پرتر جیج دی کہ وہ مسلمان تھے۔علاوہ بریں ایک مقام پر بعض لوگوں سے اس بات کی منادی کرادی کہ گورنمنٹ نے ہندوؤں کولوٹ لینے کی اجازت دے دی ہے۔ایک دوسری جگہ جیسا کہ ایک مجسٹریٹ کے بیان سے ظاہر ہے بیکہا گیا کہ گورنمنٹ نے مسلمانوں کو ہندو بیوہ عورتوں کے ساتھ شادی کرنے کی اجازت دے دی۔''

(سیاسیات مهند ما بعد غدر مص: ۲۷)

لیکن انگریزوں کی اس چال کا اس وقت کوئی اثر نہیں ہوا۔ اور ملک میں حکومت وقت کے خلاف جو بیزاری پھیلی ہوئی تھی اور جس میں ہندومسلمان سب ہی کیساں طور پر حصہ دار تھے۔ اس میں کوئی کی نہیں ہوئی۔ پنجاب کے لفظنٹ گورنر سرڈ نزل اہٹسبن کے بقول''لوگ ہر جگہ کسی تبدیلی کا انتظار کررہے تھائن کے دماغوں میں نئی ہوا بھری ہوئی تھی اور وہ حکومت کے خلاف ایک عام تحریک کا متیجہ معلوم کرنے کے لیے بے چین تھے۔''

بہر حال جلا وطنیوں، قید و بنداور ایک عام سیاسی بے چینی واضطراب کا بید دورتھا جس میں کہ شنخ الہند نے اپنی تحریک شروع کی۔

تحریک کے دورُخ نے استح یک کے دورُخ تھے ایک بیرون ہندانگریزوں کے خلاف پروپگینڈا اور مختلف ملکوں میں اپنے اپنے سفیراورا پلی بھیج کر بیرونی طاقتوں سے امداد لینا۔ آپ ابھی پڑھ آئے ہیں کہ بیوہ ہی کام تھا جس کوعام ہندوستان اور خصوصاً بنگال کی ایک انقلاب پسند پارٹی انجام دے رہی تھی ، اور اس تحریک کا دوسرا رُخ تھا یہاں کے مسلمانوں میں بیداری پیدا کرنا اوران کو باہر سے پیدا ہونے والے انقلاب کی مدد کرنے کے لیے تیار کرنا۔ اس سلسلہ میں عوام سے ربط

رهیجالثانی سرسیراھ



اور مسلمان اربابِ فکرواثر سے تعلق پیدا کرنا اوران کواپنا ہم آ ہنگ بنا نا ضروری تھا اس مقصد کے فرا 191ء میں دارالعلوم دیو بندی طرف سے ایک نہایت عظیم الثان جلسہ منعقد کیا گیا۔ جس میں ملک کے گوشہ گوشہ سے مسلمان جو ق در جو ق شریک ہوئے۔ پھراس جلسہ کی ایک بڑی خصوصیت بھی کہ دیو بنداورعلی گڑھ میں جو دوری چلی آ ربی تھی وہ دور ہوگئی علی گڑھ کی طرف سے صاحبزادہ بھی کہ دیو بنداورعلی گڑھ میں جو دوری چلی آ ربی تھی وہ دور ہوگئی۔ علی گڑھ کی حاس کی تمام کارروائیوں آ فقاب احمد خاں مرحوم نے بڑے شوق و ذوق سے جلسہ میں شرکت کی ۔ اس کی تمام کارروائیوں میں دلچیسی کی اور اپنی تقریر میں بیہ تجویز پیش کی کہ ہرسال دیو بند کے فارغ التحصیل طلباء کی ایک خاص تعدادعلی گڑھ آ کرا گریزی اور علوم جدیدہ کی تعلیم حاصل کرے اور اسی طرح علی گڑھ کے گریجو بیٹ طالب علم دیو بند آ کرعر بی اور علوم دینیہ کی تحصیل کریں۔ اس جلسہ نے تمام ملک میں دار العلوم دیو بندگی عظمت اور اس کے کام کی اہمیت وضرورت کا ایک عام اعتراف پیدا کردیا اور اس طرح جو جماعت کہ بے ۵۸ آ اور اس کے کام کی اہمیت وضرورت کا ایک عام اعتراف پیدا کردیا اور اس طرح جو جماعت کہ بے ۵۸ آ اور ہر گوشہ کے مسلمانوں کی نگا ہوں کام کرزین گئی۔ اس کام کررہی تھی وہ پبلک میں روشناس ہوگئی اور ہر گوشہ کے مسلمانوں کی نگا ہوں کام کرزین گئی۔ اس کرنا تھا اس کا اجلاس اللہاء میں مراد آباد میں ہوا۔ اور لوگوں نے اس میں بھی بڑے شوق سے کے بعد جمینة الانصارنا می ایک ایک اور اور میں ہوا۔ اور لوگوں نے اس میں بھی بڑے شوق سے کرنا تھا اس کا اجلاس اللہاء میں مراد آباد میں ہوا۔ اور لوگوں نے اس میں بھی بڑے شوق سے شرکت کی۔

علاوہ برین خواص سے ربط قائم کرنے اور ان کو وحدت فکر کے ایک رشتہ میں منسلک کرنے کی غرض سے ایک انجمن نظارۃ المعارف کے نام سے قائم کی گئی ، ہندوستان کے مشہور انقلا بی لیڈ رمولا نا عبیداللہ سندھی اپنے استاذ حضرت شخ الہند کے تکم اور ان کے زیر ہدایت ونگرانی ان دونوں انجمنوں کے اصل روح رواں اور بڑے سرگرم کارکن تھے۔اس انجمن کا مقصد کیا تھا؟ اور کس طرح اس میں قدیم وجدید دونوں فتم کے نمایاں اور ممتاز تعلیم یافتہ حضرات ایک دوسرے کے ساتھ گھ بیٹھ گئے تھے؟ اس کا اندازہ

ربيعالثانى سيسراه



مولا ناسندھی کےمندرجہ ذیل بیان سے ہوگا۔فر ماتے ہیں۔

'' حضرت شیخ الهند کے علم سے میرا کام دیو بندسے دہلی منتقل ہوا، اسسال ھیں نظارہ العارف قائم ہوئی۔ اس کی سر پرسی میں حضرت شیخ الهند کے ساتھ ھیم محمد اجمل خال صاحب اور نواب وقار الملک ایک ہی طرح پر شریک تھے۔ حضرت شیخ الهند نے جس طرح چارسال دیو بندرہ کرمیرا تعارف اپنی جماعت سے کرایا تھا۔ اسی طرح دہلی تھیج کر مجھے نوجوان طاقت سے ملانا چاہتے تھے اس غرض کے لیے دہلی تشریف لائے اور ڈاکٹر مختار احمد انصاری سے میرا تعارف کرایا اور ڈاکٹر مختار احمد انصاری نے مجھے مولانا ابوالکلام آزاد اور مولانا محمد علی مرحوم سے ملایا۔ اس طرح مسلمانان ہندگی اعلیٰ ساسی طاقت سے واقف رہا۔''

(خطبات مولا ناسندهی، ص: ۲۷)

مولانانے اس بیان میں جونام گنائے ہیں ان میں سے ڈاکٹر انصاری مرحوم تو (جوکائگرس کے صدراور تخریک آزادی کے ایک نامور جزل تھے) با قاعدہ حضرت شخ الہند کے نہایت جال نثار وفدا کارمرید سے، ان کی بیوی بھی حضرت شخ سے بیعت تھیں اورائی تعلق کا بیاثر ہے کہ حضرت شخ کے گھر انہ اور ڈاکٹر صاحب مرحوم کے خاندان میں اب تک وہ ہی محبت وخلوص اور احترام وعقیدت کے تعلقات ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے علاوہ مولا نامجہ علی اور شوکت علی اگر چہ با قاعدہ بیعت نہ تھے کیکن مثل مرید کے تھے۔ چنا نچہ ڈاکٹر انصاری کی کوٹی پرشخ الہند کی وفات کے وقت مجہ علی جس طرح بچوں کی طرح بلک بلک کرروئے ہیں اور دیوانہ وار جنازے کے ساتھ ساتھ یہ کہتے ہوئے گئے ہیں کہ '' آج ہماری کمرٹوٹ گئی'' آج بھی بہت سے لوگوں کے دلوں میں اس زہرہ گداز منظر کی یادتازہ ہوگے۔ مولا نا ابوالکلام آزاداس زمانہ میں سب سے کم عمر شے اس بنا پر ان میں اور شخ الہند میں وہی تعلق تھا جو اُستاد

ربيج الثانى سيسماله



شاگردمیں یاباپ بیٹے میں ہوتا ہے۔ چنانچہ لارڈمسٹن گورنر یو پی کے دارالعلوم دیو بندمیں آنے کے دن مولانا آزاد دیو بند میں ہی تھے۔حضرت شخ الہندنے اس اجتماع میں شرکت نہیں فرمائی تھی جو گورنر صاحب کے اعزاز میں مدرسہ کے اندر ہوا تھا۔اور مولانا آزاد کو بھی اس میں بازیابی کی اجازت نہتھی۔ اس بنایر شخ الہندون بھرمولانا آزاد کو لئے ہوئے اپنے مکان پر بیٹھے رہے۔

فرکور ہ بالاحضرات اور دارالعلوم دیو بند کے توسل سے حضرت شیخ الہند کے خاص خاص شاگر دول کے علاوہ ہندوستان کے اور مقتدراصحاب بھی تھے جوشخ الہند کی سیاسی تحریک سے وابستہ تھے ان میں سب سے نمایاں نام خان عبدالغفارخان کا ہے ، خان صاحب اپنی پرائیویٹ مجلسوں میں حضرت شخ سے اپنی تعلق اوران کے معتمد علیہ ہونے کا ذکر بڑے مزے سے کرتے ہیں ۔ اور تین چارسال ہوئے جب کہ انہوں نے دارالعلوم دیو بند میں تقریر کی تھی اس میں اعلانہ طور پر اس کا اعتراف بھی کیا تھا۔ علماء کی اس جماعت سے تعلق رکھنے کا ہی بیا اثر ہے کہ وہ ایک طرف سیاسی اعتبار سے صوبہ سرحد کے گاندھی ہیں اور دوسری جانب نمازروزہ اور قرآن مجید کی تلاوت کے بڑے یا بند ہیں۔

حضرت شیخ الہند کی میں گرمیاں تو وہ تھیں جو منظر عام پڑھیں۔ان کے علاوہ آپ کی جو خفیہ سرگرمیاں تھیں ان کا ایک جزویہ بھی تھا کہ آپ ایسے لوگوں کی جماعت تیار کرر ہے تھے جو ہندوستان میں انقلاب پیدا کرنے کے لئے وقت آنے پراپنی جان کی بازی بھی لگاسکیں اور اس مقصد کے لئے آپ لوگوں سے بیعت لے رہے تھے، ڈابھیل ضلع سورت کے ایک بزرگ جو وہاں کے بڑے عالم سمجھے جاتے ہیں انہوں نے خود ایک مرتبہ ذکر کیا تھا کہ اُن بیعت کرنے والوں میں سے ایک میں بھی تھا، مولا ناسید محمد میاں نے بھی علمائے حق حصہ اوّل میں اس کا ذکر کیا ہے اور دہ بلی کی مشہور تبلیغی جماعت کے بانی مولا نامحمد الیاس صاحب رحمۃ اللّٰد علیہ کے متعلق ایک کتاب کے حوالہ سے بتایا ہے کہ انہوں نے بھی بیعت کی تھی۔ پھر یہ یا در کھنا جا ہے کہ چونکہ اس تحریک کا مقصد ملک کو غیر ملکی حکومت سے نجات دلا کر ایک جمہور ک

ربيع الثانى سسمالط



حکومت قائم کرنا تھااس بناء پریتر کی کے صرف مسلمانوں تک محدود نہیں رہ سکتی تھی۔ چنا نچہ نی الہند نے ہیں راجہ مہندر پرتاب اوران کی پارٹی سے بھی رابطہ پیدا کیا اور اس کا بتیجہ تھا کہ جیسا کہ ہم پہلے لکھ آئے ہیں مولا ناسندھی نے افغانستان پہنچ کر کا نگریس کی شاخ قائم کی اور ہندواور سکھوں کو بھی ساتھ ملا کر کام کیا! غرض یہ ہے کہ اس وقت ہندوستان میں ایک جمہوری حکومت قائم کر نے کی غرض سے ایک عوامی انقلاب بر پاکر نے کے لیے جو مختلف پارٹیاں کام کر رہی تھیں حضرت شخ الہند کی پارٹی ان سب میں پیش پیش تھی ۔ اس پارٹی میں انگریزی تعلیم یا فتہ ، علاء ، ہندواور مسلمان سب کیساں شریک تھے۔ ہمارا بیش بیش قبی ۔ اس پارٹی میں انگریزی تعلیم یا فتہ ، علاء ، ہندواور مسلمان سب کیساں شریک تھے۔ ہمارا میدوعویٰ اس پارٹی کے ساتھ محض خوش اعتقادی پاس کی بالاخوانی پر موقو ف نہیں ہے بلکہ ایک الیک حقیقت ہے جس کا اعتراف صاف لفظوں میں ملک کے مجبوب لیڈر اور سابق صدر کا نگریس ڈاکٹر راجندر پرشاد نے کیا ہے ، موصوف لکھتے ہیں:۔

''اگست سماوا میں پہلی جنگ عظیم شروع ہوگئی ۔ لوگوں میں جوش اور اشتعال پیدا ہوگیا تھا اور بعض لوگوں نے جن میں مسلمان پیش پیش تھے۔ بہت جرائت آ موز تجویزیں آ زاد ہندوستانی جمہوریت کے قیام کے لئے بنا ئیں ۔ شخ الہندمولا نامحمود الحسن ، اور اُن کے ساتھی مولا ناحسین احمد مدنی اور مولا ناعزیزگل گرفتار کر کے مالٹا بھیج و ئے گئے ۔ مولا نامحمعلی ، مولا ناشوکت علی ، مولا نا آزاد ، اور مولا ناحسرت موہانی سب اس لیے نظر بند کردئے گئے کہان کی ہمدردیاں ترکی کے ساتھ تھیں اور ترک انگریزوں کے خلاف جنگ میں جرمنوں کے ساتھ شیں اور ترک انگریزوں کے خلاف جنگ میں جرمنوں کے ساتھ شریک ہوگئے تھے۔ ان مولا ناؤں کی خطابی بھی تھی کہوہ علی الاعلان متحدہ قومیت کاراگ الایا کرتے تھے۔''

( هندوستان کامستقبل ،ار دوتر جمه، ص: ۲۳۵)

ربيعالثاني يرسهباه



شخ الہند کا سفر حجاز: اب رہااس تح یک کا دوسرار خیعنی بیرون ہنداس تح یک کا پروپیگنڈہ کرنا تواس سلسلہ میں پہلے مولا ناعبیداللہ سندھی کو کابل بھیجا گیا اور پھر خود حضرت شخ الہند جنگ عظیم اوّل کے پہلے سال میں جہاز کے لیے روانہ ہوگئے ۔اس سفر میں بہت سے حضرات آپ کے ساتھ ہوگئے تھان میں مولا نامجہ میاں منصور انصاری (مولا نا حامداالانصاری غازی ایڈیٹر" مدینہ" کے والد ماجد) مولا نامجہ میاں منصور انصاری (مولا نا عامداالانصاری غازی ایڈیٹر" مدینہ" کے والد ماجد) مولا نام حسین احمد صاحب مدنی کے بھینے مولوی وحید احمد اور مولا ناعز برگل خاص طور پر لائق ذکر ہیں ۔ ۲۸ دنی تھیدہ سیس سال ہوئے۔

جاز میں حضرت شیخ کی سرگرمیاں: اس زمانہ میں ملہ کے گورنر غالب پاشا سے ۔حضرت شیخ الہند نے ان سے ملا قات کی اور اپنی تجویز پیش فرما کرا مداد کا مطالبہ کیا ۔غالب پاشا پہلے سے آپ سے متعارف تھے۔ انہوں نے آپ کو چند خطوط دیئے۔ جن میں سے ایک خط مدینہ کے گورنر بصری پاشا کے نام تھا اور اس میں لکھا تھا کہ حضرت شیخ الهند کوانور پاشا اور جمال پاشا سے ملادیا جائے ۔ اس کے علاوہ استبول وغیرہ کے حکام اور دیگر ارکان حکومت کے نام بھی غالب پاشا نے خطوط کی اس کے علاوہ استبول وغیرہ کے حکام اور دیگر ارکان حکومت کے نام بھی غالب پاشا کوان کے نام خط کر حضرت شیخ کورئے تھے، شیخ الهندان خطوط کو لے کر مدینہ طیبہ پہنچ، بصری پاشا کوان کے نام خط دیا۔ حسن اتفاق سے انہی دنوں میں کسی جنگی ضرورت سے انور پاشا اور جمال پاشا دونوں مدینہ طیبہ آگئے ۔شیخ الهند نے دونوں سے ملا قات کی ، اپنی اسکیم اُن کے سامنے پیش کی اور بتایا کہ وہ کسیر کر اس کو طیبہ آگئے ۔شیخ الهند نے دونوں سے ملا قات کی ، اپنی اسکیم اُن کے سامنے پیش کی اور بتایا کہ وہ کسیر کر اس کو کا میاب کر نے میں ان کی مدد کر سکتے ہیں ۔ انور پاشا نے یہ اسکیم سن کر اس کو لیند کیا ۔ اپنی ہمدردی ظاہر کی ، امداد کا وعدہ فرمایا ۔ اور چندو شیقے تحریر فرما کر آپ کے سپر د کئے جن لیکن اس کو تا تھ تھ جو پھو کھا گیا ہے ۔ آگر چا ہے اساستاندہ سے اور دوسرے اسحاب سے میں نے بار ہا ہا ہے۔ آگر چا ہے اساستاندہ میں اور وہ کی میں ان واقعات کا کوئی اور تھیں اس کے کامیاب می موجود نہیں ۔ لیکن اس کو تر علی علی ہو دونیس ۔

ربيعالثانى سيسماط



کاتعلق قبائل آزاداورا فغانستان سے تھا۔ انور پاشاکی رائے تھی کہ شخ الہند خود بخو دبخف نفیس آزاد قبائل میں پہنچیں اور وہاں اپناکام شروع کریں۔ حضرت شخ نے بحری راستہ سے سفر کرنے کے بجائے خشکی کے راستہ سے سفر کرنا چاہا لیکن چونکہ ایران میں انگریزی فوجیس پڑی ہوئی تھیں گرفتاری کا ڈرتھا۔ اس لئے انور پاشا کے مشورہ سے یہ طے پایا کہ براہ بغداد بحری سفر کرکے بلوچتان اور وہاں سے آزاد قبائل میں پہنچیں۔ یہ واقعات پڑھتے وقت اپنے ذہن میں یہ جسی رکھئے کہ حضرت کی پیدائش کے ۲۲اھ کی ہے۔ اس حساب سے آپ کی عمراس وقت ستر کے لگ بھگ تھی۔ لیکن حوصلہ، ولولہ اور ایک مقصد عظیم کے لیے بے چینی و بے تابی کا یہ عالم ہے کہ ضعیف العمری کے مقتضیات کی کوئی پرواہ نہیں اور اس فدر مشکل اور پُر از صعوبت سفر اور کام کے منصوبے بن العمری کے مقتضیات کی کوئی پرواہ نہیں اور اس فدر مشکل اور پُر از صعوبت سفر اور کام کے منصوبے بن رہے ہیں۔ ساتھ ہی یہ بچی طے ہوا کہ سی طرح انور پاشا کے لکھے ہوئے و شیخ خود شخ الہند کے پہنچنے میں سوراخ کر کے وشیقہ اس وشخب کیا گیا۔ اور وشیق اکور کونوں طرح انور پاشا کے لیے مولوی ہادی حسن صاحب کونتھ کی کور کور وشیقہ اس کے کاندرر کھر تا کی کورون کی کورون کی دیوار کے تخوں میں سوراخ کر کے وشیقہ اس کے کاندرر کو گر تختہ کورونوں طرف سے ہموار کر دیا گیا۔

مولوی ہادی حسن صاحب بمبئی پہنچے۔انگریزی جاسوسوں نے پہلے سے حکومت کواطلاع کردی تھی۔ بمبئی کے ساحل پر بڑی تخق کے ساتھ مولوی صاحب کے سامان اور کیڑوں کی تلاشی لی گئی۔ گرکوئی چیز نہ ملی۔مولوی صاحب نے مکان پہنچ کرو ثیقہ صندوق کے کواڑوں سے نکال کراپنی بنڈی (واسکوٹ) میں رکھ لیا۔ پولیس کو پھرو ثیقہ کی نسبت کن پھن پہنچی تو مولوی صاحب کے جائے قیام پر چھا یا مارا تمام بکسوں

ا مولوی بادی حسن صاحب جہانپور ضلع مظفر گر کے رؤسامیں سے ہیں۔ نہایت مخلص ،مومن قانت اور راست باز بزرگ ہیں۔ جب بھی اپنی سفارت اور اس سلسلہ کے پیش آمدہ واقعات سناتے ہیں تو فرط جوش سے آنکھوں میں غیر معمولی چک پیدا ہوجاتی ہے۔ کَشَّر اللَّهُ امثالهُ .

ربيعالثانى سيسراه



کی تلاشی لی۔ کپڑے جوائن میں رکھے ہوئے تھے انہیں اُلٹ بلٹ کرکے اور چھاڑ ٹپک کر دیھا۔ پھر اس پر بھی نہ پیتہ چلاتو بکسوں کوتوڑ پھوڑ کرریزہ کردیا۔ حسن اتفاق سے یہ بنڈی اس وقت سامنے کواڑ پر ہی ٹنگ رہی تھی اس کی طرف اُن کا ذہن منتقل ہی نہ ہوسکا آخر امر مایوس ونا کام لوٹ گئے۔اور وثیقہ کو جہاں جانا تھا وہاں پہنچا دیا گیا۔

تخ الہند کی اسارت: وثیقہ دوانہ کرنے کے بعد حضرت شخ الہند نے فودا پے سفر کا ارادہ کیا۔ تجویز نیہ تھی کہ غالب پاشا گورنر مکہ سے ل کر استبول جانے کی راہ پیدا کریں۔ چنا نچ آپ مکہ معظمہ آئے یہاں معلوم ہوا کہ غالب پاشا طاکف میں مقیم ہیں تو وہاں پہنچے ، سب معاملات طے ہو گئے اور آپ نے مکہ معظمہ والپس ہوکر استبول جانے کی تیاری شروع کردی لیکن نیزنگی روزگار سے یہاں بیہ ہوا کہ شریف معظمہ والپس ہوکر استبول جانے کی تیاری شروع کردی لیکن نیزنگی روزگار سے یہاں بیہ ہوا کہ شریف حسین نے انگریز ول سے ساز بازکر کے یک بیک ترکوں کے خلاف بعناوت کردی اور اس بعناوت کے بیادہ ولی توانگریز ول سے ساز بازکر کے یک بیک ترکوں کے خلاف بعناوت کردی اور اس بعناوت کی بیا ہوئی توانگریز ول نے ایک استفتاء مرتب کرایا اور جوعلاء شریف حسین کے زیراثر شخصان سے اس کا گیا تھا۔ اور شریف حسین کی بعناوت حق بجانب اور مستحسن قرار دی گئی تھی ۔ بیا سفتاء اور جواب حضر سے شخ الہند کی خدمت میں بھی پیش کیا گیا اور آپ پرزور ڈالا گیا کہ اس پراپی تصدیق شبت کردیں ۔ لیکن شخصہ نے صاف لفظوں میں بڑی تختی کے ساتھ اس پر دستخط کرنے سے انکار فر مایا۔ انگریز پہلے سے یہ جہاز پر بھاکر مالٹا لے جا کرنظر بند کردیا۔ افسوس! ماور چہ خیا ہم وفلک درجہ خیال۔

جدہ سے مالٹا پہنچے اور وہاں نظر بند ہونے تک درمیان میں جو واقعات پیش آئے ان میں سے بہت سے



واقعات سبق آموز بھی ہیں اور ولولہ انگیز بھی ،عبرت انگیز بھی ہیں ،اور جیرت خیز بھی ۔مولا ناسید حسین احمد صاحب مدنی نے ''سفر نامہ اسیر مالٹا'' میں ان کو بہ تفصیل لکھا ہے چونکہ ہمارے موضوع گفتگو سے اُن کا تعلق نہیں ہے اس بناپران کا تذکرہ ہمارے لئے غیر ضروری ہے۔البتہ اسیران مالٹا کے جرائم کی عقیق وقشیش کے سلسلہ میں بمقام جزیرہ (مصر) حضرت شخ الهند سے متعلق تمام اطلاعات اور معلومات ہندوستان کی برطانوی گورنمنٹ کی بھیجی ہوئی موجود تھیں جوسوالات وجوابات ہوئے ،ہم معلومات ہندوستان کی برطانوی گورنمنٹ کی بھیجی ہوئی موجود تھیں جوسوالات وجوابات ہوئے ،ہم اندازہ کرسکتا ہے کہ شخ الهندکیا تھے؟ ستر برس کی عمر میں بھی اُن کا حوصلہ مندی اور عالی ہمتی کا کیا عالم تھا، گھراس سوال وجواب میں آپ کو بعض ایس چیزیں بھی ملیں گی جوایک سے مسلمان انقلا بی کودوسر سے شمتاز کردیتی ہیں۔ملاحظ فرما ہے۔

س: آپکوشریف نے کیوں گرفتار کیا؟ ج: اس کے محضر پر دستخط نہ کرنے کی بنایر

س: آپنے دستخط کیوں نہ کیے؟

س: پھرآپ نے کیا کیا؟ ج: روکردیا۔

س: كيون؟ جافشرع تها-

س: آپ مولوی عبید اللّٰد کو جانتے ہیں؟ ج: ہاں ۔انہوں نے دیو بندییں عرصۂ دراز تک مجھ

سے پڑھاہے۔

س: وه اب کہاں ہیں؟ ج: میں پیچے نہیں کہ سکتا۔ میں ڈیڑھ سال سے زیادہ

ہوتا ہے کہ حجاز وغیرہ میں ہوں۔

س: ریشی خط کی حقیقت کیاہے؟ ج: مجھے کچھ منہیں نہ میں نے دیکھاہے۔

س: وه لکھتاہے کہ آپ اس کی سیاسی سازش ج: اگروہ لکھتاہے تواییخ لکھنے کا وہ خود ذمہ دار ہوگا۔

میں خلاف برطانییشریک ہیں اور آپ فوجی جھلامیں اور فوجی کمانڈر ،میری جسمانی حالت ملاحظہ

ربيع الثانى سيسراه

#### علمائے ہند کا سیاسی مؤقف



فرمایئے اور پھرعمر کا انداز ہ کیجئے میں نے تمام عمر مدرسے میں گزاری جھھوکوننون جنگ اور فوجی کمان سے کیاتعلق؟

ج: مدرسہ کےمفاد کے لیے۔

ج: آپس میں پھوٹ پڑجانے کی وجہ سے۔

ج: نہیں۔

ج: غالب نامه کیسا؟

ج: مولوی محمد میاں کومیں جانتا ہوں وہ میرار فیق سفر تھا، مدینہ منورہ سے وہ مجھ سے جدا ہوا ہے ۔ وہاں سے اوٹنے کے بعد اس کو جدہ اور مدینہ میں تقریباً ایک ماہ مھرنا پڑا تھا۔غالب پاشا کا خط کہاں ہےجس کوآپ میری طرف منسوب کرتے ہیں۔

ج: انگریزافسرنے کہا''وہ بھاگ کرحدودافغانستان میں پہنچ گیا ہے۔حضرت شیخ: پھرآپ کوخط کا پیۃ کیوں کر چلا ؟ جواب دیا گیا کہ لوگوں نے دیکھا۔اب حضرت نے فرمایا۔آپ ہی فرمائیں کہ غالب یاشا گورنر حجاز اور میں ایک معمولی آ دمی۔میراد ہاں کیسے گزر ہوسکتا ہے۔ پھر میں ایک ناواقف شخص! نہ ترکی زبان جانتا ہوں اور نہ تركى حكام سےكوئى ربط ضبط۔

کمانڈر ہیں۔؟

س: مولوی عبیدالله سندهی نے دیوبند میں جمعية الانصار كيون قائم كي تقي؟

س: پهروه کيول عليجد ه کيا گيا؟

س: کما اس کا اس جمعیت سے مقصد کو ئی ساسى امزېيس تفا؟

س: غالبنامه کی کیاحقیقت ہے؟

س: غالب ياشا گورز حجاز كاخط جس كومحر ميال لے کر حجاز سے گیا ہے اور آپ نے اس کوغالب یاشاسے حاصل کیاہے؟

س: محمد میاں کے پاس۔ حضرت شیخ الہندنے پھر دریافت کیا کہ مولوی محرمیاں کہاں ہیں؟

س: آپ نے انور پاشا اور جمال پاشاسے ج: بیشک کی۔ ملاقات کی؟

ربيحالثاني سيساه



س: کیول کر؟

س: انورياشانےآپ کو پھوديا؟

س: پھرآپ نے ان کا کیا کیا؟

س: ان کا غذات میں لکھا ہے کہ آپ سلطان

ترکی،ایران اور افغانستان میں اتحاد کرانا چاہتے

ہیں اور پھر ایک اجماعی حملہ ہندوستان پر کرا کر

ہندوستان میں اسلامی حکومت قائم کرنا اور
انگریزوں کو ہندوستان سے ذکا لناچاہتے ہیں۔

5: وہ مدینہ میں ایک دن کے لیے آئے تھے تو صبح کے وقت انہوں نے مسجد میں علماء کا مجمع کیا مولوی حسین احمد صاحب اور وہاں کے مفتی مجھ کو بھی اس مجمع میں لے گئے اور اختتام مجمع پر ان دونوں وزیروں سے مجموع ملادیا۔

5: اتناہواہے کہ مولوی حسین احمد صاحب کے مکان پرایک شخص پانچ پانچ پونڈ لے کرانور پاشا کی طرف سے آیا تنا

5: مولوی حسین احمرصاحب کودے دیے تھے۔

7: حضرت شیخ نے جواب دیا مجھے تخت تعجب ہے کہ

استے دن آپ کو حکومت کرتے ہوگئے ۔ گریہ بات آپ کو

سمجھ میں نہیں آتی کہ میرے جسیا گمنا م خض اسنے بڑے کا

م کا ذمہ کسے لے سکتا ہے؟ ان بتینوں ملکوں میں سالہا سال

کی جو عداوتیں ہیں کیا میں ان کو دور کر کے انہیں متحد کر سکتا

ہول اور اگروہ متحد ہو بھی جا ئیں تو ان کے پاس اتی فوجیں

کہاں ہیں کہ ملکی ضرور توں کو بھی پورا کریں اور ہندوستان پر

بھی جملہ کر دیں اور اچھا! اگر انہوں نے جملہ کر بھی دیا تو کیا

وہ آپ کی زبر دست طاقت سے جنگ کر سکیں گی! اس پروہ

انگریز بولاکہ ' فرماتے تو آپ بچ ہیں ۔ مگر ان کا غذات میں

السالکھا ہے' ۔ اس کے بعد لیو چھا گیا کہ'' شریف حسین کی

نسبت آپ کا کیا خیال ہے'' آپ نے فرمایا ''وہ باغی

-"~



اس موقع پراس واقعہ کا ذکر ہے کل نہ ہوگا کہ عربوں نے انگریز کے بہکائے میں آکر ترکوں سے جو بعاوت کی تھی (اور قدرت کی طرف ہے جس کی سزا آج وہ بھگت رہے ہیں اور جس نے ملت اسلامیہ کی اجہائی طاقت کو بھیر کرر کھ دیا۔) حضرت نیخ الہند نے اس در دناک منظر کواپنی آئکھوں سے دیکھا تھا اور خود بھی اس کا شکار ہوئے تھے اس بنا پر آپ کو عربوں سے اس قدر نفرت ہوگئ تھی کہ مالٹا سے ہندوستان آنے کے بعد آپ ایک مرتبہ مراد آباد تشریف لائے اور یہاں مسلمان رضا کاروں کی ایک جماعت کوعربی لباس میں دیکھا تو آپ نے کبیدہ خاطر ہوکر فر مایا'' بیغداروں کا لباس ہے اس کو اُتاردو''

(علمائے حق، حصہ اول مص: اسے ا

چونکہ حکومت کوتر یک کی سرگرمیوں کی نسبت تمام اطلاعات اور معلومات پہنچ چکی تھیں اور بینظا ہر ہے کہ جنگ کے زمانہ میں کسی باغی شخص یا گروہ کی سزاموت سے کم نہیں ہوتی اس بنا پر حضرت شخ الہند کے تمام ساتھیوں اور دوسر بے لوگوں کو اپنی اپنی جگہ پر اس کا لیقین تھا کہ سب لوگوں کو بچانسی دے دی جائے گی ۔ لیکن اس کے باوجو د حضرت شخ بالکل مطمئن اور پُر سکون تھے اور اپنے رفقاء کی دلد ہی اور دل جو کی کی برابر سعی فرماتے رہتے تھے لیکن بید دلجو کی محض بر بناء شفقت بزرگانہ ومربیانہ تھی ور نہ جو جان ثار آپ کے ساتھ تھے ان میں سے ایک ایک کے عزم واستقلال کا بی عالم تھا کہ زبان حال سے کہ در ہا تھا۔

ے نشود نصیب دشمن کہ شود ہلاک سیغت سر دوستاں سلامت کہ تو جنجر آزمائی

تختہ دار نظروں کے سامنے تھا۔لیکن کیا مجال کہ دل میں ذرا بھی تشویش واضطراب ہو،ایک مقصد اعلیٰ کے لیے جان دینا تو عین حیات ہے۔ زندگی اس سے اجڑتی نہیں بن جاتی ہے۔ بجائے فانی ہونے کے لافانی ہوجاتی ہے۔

ربيعالثانى سيسراه



## ے ہیہ رہیہ بلند ملا جس کو مل گیا ہر بوالہوں کے واسطے دارورس کہاں!

مولا نامدنی اس وقت کے اپنے اور اپنے ساتھیوں کے تاثر ات واحساسات کو ان جرائت آموز الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

''ہم قسمیہ کہہ سکتے ہیں کہ باوجود یکہ ہم نئے کھنسے تھے ،کبھی ایسے احوال ہم پر نہ گذر ہے تھے، نوعم تھے، اپنے تمام رشتہ داروں اور بھائی بندوں سے الگ تھے، گراس کے باوجود نہ کسی چھوٹے کو نہ کسی بڑے کوکوئی اضطراب وقلق تھا اور نہ جرزع وفزع ۔ بیسب تو در کنار، دل میں ذراسی گھبرا ہے بھی نتھی اور نہ گھر کے کسی عزیز وقریب کی یا دستاتی تھی ۔حالانکہ ہم سب کو یقین یا ظن غالب تھا کہ کھانسی ہوگی ۔مولوی عزیر گل صاحب تو اپنی کو گھڑی میں رہ کراپنی گردن اور گھائی کے وقت کھانسی کے لیے ناپتے اور دباتے تا کہ ذرا عادت ہوجائے اور بھانسی کے وقت اچانک تکلیف تخت پیش نہ آئے اور تج بہ کرتے تھے کہ دیکھوں کس فتم کی تکلیف ہوتی ہے۔گر سب کے دل نہایت مطمئن تھے۔گویا کہ اپنی نانی کے گھر میں آ رام کرر ہے ہیں ۔بھی یہ وہم بھی نہیں گذرتا کہ کاش ہم مولا نا کے ساتھ نہ ہوتے کرر ہے ہیں ۔بھی یہ وہم بھی نہیں گذرتا کہ کاش ہم مولا نا کے ساتھ نہ ہوتے یا کاش ہم اس کام یا خیال میں شریک نہ ہوتے'۔

(سفرنامهاسير مالثاب ١٨٨ ـ ٨٩)

حضرت شخ الهنداورآپ کے رفقا کے بیانات کے بعدسب کو بتاریخ ۱۵رفر وری کا اواء مالٹاروانہ کر دیا گیا جوسیاسی اور جنگی قیدیوں کا سب سے بڑا اسارت گاہ تھا اور جہاں صرف وہ فوجی افسریا سیاسی قید رکھے جاتے تھے جو بہت خطرناک اور اپنے خیالات میں حد درجہ مستقل اور پختہ کا رسمجھے جاتے تھے۔

ربيجالثانى سيسواه



تین سال کے بعداسیران مالٹا کی رہائی ہوئی اورات تحریک نے ایک نیاراستہ اختیار کیا۔ آزادی کے لیے آئینی جدوجہد: شروع میں بتایا جاچاہے کہ تریک شخ الہند کے دورُخ تھے ایک غیرآ کینی اور دوسرا آکینی ۔اب تک آب نے جو کچھ پڑھا بیاس تح کیک کا غیرآ کینی رُخ تھااس کی روئدا دسے بیرحقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ جنگ عظیم اوّل سے قبل ملک میں جوسیاسی حالات پیدا ہو گئے ۔ تھے بتحریک ان کے ساتھ بالکل ہم آ ہنگ تھی ۔انتخلاص وطن کے لیے جہاں ترقی پیند ہندواور سکھ انقلا بی سرگرمیوں میں مصروف تھے اور باہر کے ملکوں سے ساز باز کرر ہے تھے وہاں مسلمان بھی وقت کے اس مطالبہ سے غافل نہیں تھے بلکہ ڈاکٹر راجندر برشاد کے بقول اُن کا قدم آ گے آگے تھا۔ جنگ عظیم کے اختتام پر جب ترکی اور جرمنی کوشکست ہوئی اورانگریزوں کی بین الاقوامی طاقت پہلے سے بہت زیادہ ہوگئی اور انقلانی سرگرمیوں کو دبانے اور فنا کرنے کے لیے ملک کی برطانوی حکومت نے ہنگا می قوانین اور بے در دی کے ساتھ ان کا استعال کر کے ملک میں عام طور پر مایوی اور نا کا می کے احساسات پیدا کردیئے تواب ضروری تھا کہان غیر دستوری سرگرمیوں کوترک کر کے استخلاص وطن کے لیے کوئی تغمیری پروگرام بنایا جائے ۔اس زمانہ میں کانگریس کی طرف سے ہوم رول کی تحریک شروع ہوئی جو کے اواء سے لے کر ۱۹۲۱ء تک چلتی رہی ، کانگریس کا یہ ہی دور ہے جس میں کہ گاندھی جی ہندوستان کی سیاسیات کے نقشہ میں نمایاں طور پرآئے اور عدم تشدد کی تحریک شروع کی ۔اس تحریک میں مولا ناعبدالباری فرنگی محلی اورمولا نا ابوالکلام آزاد، گاندھی جی کے دست راست تھے۔مارچ 1919ء میں بمبئی میں ایک ستیہ گرہ سچا قائم ہوئی اور اس کے لیے رولٹ (Rowlatt) ایکٹ کو بہلانشانہ بنایا گیا۔ جولوگ ستیہ گرہ کا حلف اٹھاتے تھےان سے وعدہ لیاجا تا تھا کہ وہ اس ایکٹ کی مخالفت کریں گےاوران قوانین کی بھی خلاف ورزی کریں گے جو کمیٹی وقتا فو قٹاان کو بتائے گی۔اس تحریک کا ایک عام

رهیجالثانی سرسیراھ



اثریہ ہوا کہ خفیہ سوسائٹی بناکر جوکام کیے جارہے تھے وہ بند ہو گئے اوراب لوگ تھلم کھلا حکومت کی مخالفت کرنے لگے۔ اس تحریک نے تمام ملک میں آگ لگادی ۔ ہڑتا لیں ہوتی تھیں ۔ لوگ سول نافر مانی کرتے تھے، حکومت گرفتاریاں کرتی تھی ۔ پولیس لاٹھیاں برساتی تھی لیکن عوام کا جوش تھا کہ کم نہ ہوتا تھا۔ اسی سلسلہ میں امرتسر میں جلیا نوالہ باغ کا واقعہ پیش آیا اور اس کے بعد پنجاب میں مارشل لاء نافذ کیا گیا تو اس نے جلتی پرتیل کا کام کیا اور ملک کی تمام ترقی پسندطا قتوں کوایک جگہ جمع کردیا۔

کیا گیا تو اس نے جلتی پرتیل کا کام کیا اور ملک کی تمام ترقی پسندطا قتوں کوایک جگہ جمع کردیا۔

مسلم لیگ بھی ان واقعات سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہی ۔ دیمبر ۱۹۱۰ء میں اس کا جلسہ دہلی کا نگریس کے جلسہ کے ساتھ ہوا تو مولا نا عبدالباری ، مولا نا مفتی کفایت اللہ، مولا نا احمد سعیدا ورمولا نا ثناء اللہ امرتسری وغیر ہم علماء نے بھی تشرکت کی اور نمایاں حصہ لیا۔ ڈاکٹر مختار احمد انصاری صدر استقبالیہ تھے ،

گور نمنٹ نے ان کا خطبہ ضبط کرلیا تھا۔ پُر امن اور آئینی سیاست کے پلیٹ فارم پر علماء کا یہ پہلا اجتماع گھا۔

جمعیۃ علماء کا قیام: 1919ء میں خلاف تح یک شروع ہوئی اوراگر چہ بیہ مسلمانوں کی خالص مذہبی تحریک تھی لیکن چونکہ مسلمان ملک کی جدوجہد آزادی میں علاء کے زیر قیادت، اپنے برادران وطن کے دوش بدوش تھے، اس بناء پر ہندوؤں نے ادائے حق کے طور پر خلافت تح یک میں مسلمانوں کا پوراساتھ دیا اوراس کا اثر میہ ہوا کہ پورا ملک فرقہ وارانہ اتحادو یک جہتی کی خوشگوار فضا سے معمور ہوگیا۔ اسی سال علماء نے اپنی ایک جمعیت الگ قائم کی اس کا پہلا اجلاس وسمبر 1919ء میں مولا نا عبدالباری فرنگی محلی کی زیرصدارت امرتسر میں ہوا۔ دوسراا جلاس ۱۹۸۹ رنومبر 1919ء کو دبلی میں ہوا۔ اب حضرت شخ الہند ہندوستان آ چکے تھے اس لیے آپ ہی صدر منتخب ہوئے ۔ یہ اجلاس نہایت عظیم الشان تھا یہ شاید پہلا موقعہ تھا کہ ہندوستان کے اطراف وا کناف سے تما م علائے دیو بند، علائے ندوہ ، علمائے فرنگی محل ،

رهیجالثانی سسیماھ



مقلد، غیرمقلد، بدعتی اور و ہابی سب اوراُن کے ساتھ انگریزی تعلیم یا فقہ طبقہ کے نمایاں حضرات، نمایاں ارباب فکر واصحابِ قلم ایک دوسرے کے ساتھ سراور دل جوڑکر ایک پلیٹ فارم پر جمع ہوگئے تھے۔ اسی جلسہ میں پانچ سوعلمائے کرام کے دستخطوں سے'' ترک موالات'' کا متفقہ فتو کی شائع ہوا۔ یہ فتو کی خود حضرت شخ الہند کا لکھا ہوا تھا اور دوسرے علماء نے اس پر تصدیقی دستخط کیے تھے۔ فتو کی میں جن امور کا مطالبہ کیا گیا تھا وہ یہ ہیں:۔

- (1) سركارى اعزازون اورخطابات كودايس كياجائـ
- (2) ملک کی جدید کونسلوں میں نثریک ہونے سے انکار۔
- (3) صرف این ملک کی بنی ہوئی چیزوں کا استعمال اور غیر ملکی مصنوعات کا بائیکاٹ۔
  - (4) سرکاری سکولوں، کالجول میں بچوں کو علیم نہ دی جائے۔
  - (5) جن امور میں فسادیا نقص امن کا اندیشہ ہوان سے بالکل اجتناب۔

اس فتویٰ کے شروع میں حضرت شیخ الہند نے جو چند تعار فی سطریں کھی ہیں ان میں یہ عبارت سننے اوریاد رکھنے کے قابل ہے:

''علائے ہندی تعداد کثیر اور ہندو ماہرین سیاست کا بڑا طبقہ اس جدوجہد میں ہے کہ اپنے جائز حقوق اور واجبی مطالبات کو پامال ہونے سے بچائیں۔کامیا بی تو ہروقت خدا کے ہاتھ میں ہے کیکن جوفرض، شرعی، قومی اور وطنی حیثیت سے کسی شخص پر عائد ہوتا ہے تو اس کے اداکر نے میں ذرہ بھر تا خیر کرنا ایک جرم ہے'۔

(فتوى ترك موالات)

علاوہ بریں آپ کی آخری تحریر جواس جلسہ میں پڑھ کر سنائی گئی ، اس کے بیدالفاظ بھی خاص طور پر لحاظ کے قابل ہیں۔

ربيجالثانى سيسماله



''میں دونوں قوموں کے اتحاد اور اتفاق کو بہت ہی مفید اور منتج سمجھتا ہوں اور حالات کی نزاکت کو محسوس کر کے جوکوشش اس کے لیے فریقین کے بمائد نے کی ہے اور کرر ہے ہیں اس کے لیے میرے دل میں بہت قدر ہے ۔ کیونکہ میں جانتا ہوں کہ صورت حالات اگر اس کے مخالف ہو گی تو وہ ہندوستان کی آزادی کو ہمیشہ کے لیے ناممکن بنا دے گی ۔ ادھر دفتر می حکومت کا آہنی پنچہ روز بروز اپنی گرفت کو سخت کرتا جائے گا اور اسلامی اقتد ارکا اگر کوئی دھندلا سانقشہ باقی رہ گیا ہے تو وہ بھی ہماری بدا عمالیوں سے حرف غلط کی طرح صفحہ ہستی سے مٹ کرر ہے گا۔ اس لیے ہندوستان کی آبادی کے بیدونوں بلکہ سکھوں کی جنگ آز ما قوم کو ملا کر متنوں عضر اگر صلح و آشتی سے رہیں گے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ چوتھی قوم ، خواہ وہ کر متنوں عضر اگر صلح و آشتی سے رہیں گے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ چوتھی قوم ، خواہ وہ کتنی ہی بڑی طافتور ہوان اقوام کے اجتماعی نصب العین کو تحض اپنے جبر واستبداد

### (ماہنامہ 'برہان' دہلی نومبر 1948)

نوٹ: ''علائے ہند کاسیاسی مؤقف''،حضرت مولا ناسعیدا حمدا کبرآبا دی رحمۃ اللہ علیہ کے علمی، تاریخی اور تحقیقی قلم سے ماہنامہ''بر ہان'' کی جیارا قساط میں شائع ہوا جواس مقام برچہنج کرختم ہوگیا، مکمل نہیں ہوا۔

لیکن اس کے بعد زندگی کے ہنگاموں ، وقت کے مسائل وافکار اور پیہم حوادث وواقعات نے ایسا جموم کیا اور انہیں اس طرح گھیر ہے رکھا کہ بعد کی اُڑئیس سالہ مدت حیات میں بھی انہیں اس کے کممل کرنے کا موقع نہل سکا اور ان کے قلم ہے اس کی تکمیل نہ ہوتگی۔

> اگراس علمی اور تاریخی شه پارے کا اختقام بھی انہی کے قلم سے ہوجا تا تو کیا ہی خوب ہوتا ایکن۔ اے بسا آرز و کہ خاک شد!

> > ф....ф....ф

ربيعالثاني يرسهباه

# آرزُو

شورش كالثميري

تحلیل میرے جسم وجاں ہوتے الله خاکِ رہگذر ہوتا تو پھر ہوتا اُٹھتے رُخِ پُر نور کی جلوهٔ خیرالوریٰ المحتى جہاں ہوتا گرامی پر ذاتِ اُس رہتی اُن پر مجھی ان کے غلاموں پر فدا ادنیٰ الله کے اللہ کے الفاظ میں نغمہ سرا كلام ہوتا تخت و تاج ميرے پاؤل میں ہوتے الکونین کے دَر پرِ جھ کا گریبان پیار دیتا قتم قرآں کے برچم گاڑ دیتا



### MONTHLY AL. HAMID LAHORE













تياركرده: وحيد حفيظ كهمي اند ستريز پرائيويك لميند (فوجي بناسيتي) پلاك نمبر B-2، اند ستريل ستيك حطار، پا كستان فون نمبرز 617010,6174257,617010

فيكس نمبر: 617011

